



СМ 563

**ФОРМИРАНЕ НА ЕМОЦИОНАЛНА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ
(ТРЕНИНГ)**

Приета: прот. №53 от 22.11.2013г.

Лектор: Гл.ас.д-р Зорница Ганева

АНОТАЦИЯ

Работата за формиране на емоционална компетентност представлява практическо обучение в знания и умения за личностно развитие и емоционално образование. Този курс е предназначен да се създадат условия и предпоставки за приложна дейност на студентите в областта на социалната работа и консултиране. Формира набор от техники за работа с клиенти. Предоставя възможности за формиране на адекватен емоционален инструментариум у студентите. Да разберат през собствените си преживявания потребността от емоционална грамотност..

ОСНОВНИ ЦЕЛИ

Основна цел на курс е развиване на умения за по- добро разбиране и управление на емоциите като предпоставка за по- добри междуличностни взаимоотношения и себеразбиране. Научаване и формиране на нови емоционални модели на общуване и поведение. По- конкретно, обучението е насочено към подготовка и изграждане на:

- Умения за разбиране на чувствата с цел осъзнаване на емоционалната информация, която идва от нас и да се разбере как тази информация помага за осмисляне на нашите взаимоотношения с другите;
- Умения за управление на емоциите с цел подобряване на междуличностните взаимоотношения;
- Развиване на нови емоционални и социални модели за общуване и поведение;
- Набор от техники за работа с клиенти.

Тренингите са насочени към развиване у студентите способност за мултиплициране на знания в практическа приложимост в социалното консултиране и социална работа.

СТАТУТ И СТРУКТУРА

специалност	статут	Кредити	редовно обучение				задочно обучение			
			л	с	у	общ	л	с	у	общ
Социално консултиране и психология	Задължителна	6						30	30	

СЪДЪРЖАНИЕ НА КУРСА

- Тема 1. Модели на емоционална компетентност
- Тема 2. История на изследванията в областта на емоционалната компетентност
- Тема 3. Дефиниции за емоционална компетентност и интелигентност
- Тема 4. Изследване на емоционална компетентност
- Тема 5. Моделиране на умения
- Тема 6. Инструментариум / Техники за развиване на емоционални умения
- Тема 7. Арт тренинг за формиране на емоционални умения
- Тема 8. Двигателен тренинг за формиране емоционални умения
- Тема 9. Практическо приложение на моделите за емоционална компетентност

СЕМЕСТРИАЛЕН ИЗПИТ

- Писмен – Разработване на Модел за емоционална компетентност за клиенти от различни целеви групи;
- Презентиране на разработката пред преподавателя и групата.

МЕТОД ЗА ФОРМИРАНЕ НА КРАЙНАТА ОЦЕНКА

- Оригиналеност и адекватност на проекта - 75%;
- Презентация и защита на разработката - 25 %.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. „Емоционалната интелигентност”, Даниел Голман, изд. Изток-Запад, 2011
2. „Емоционална интелигентност за всеки”, Стефани Вермюлин, изд. КИБЕА, 2008
3. «Как да управляваме емоциите си», Нина Рубщейн, изд. Изток-Запад, 2009
4. «Новата социална интелигентност», Даниел Голман, изд. Изток-Запад, 2010
5. „Социалната интелигентност: Новата наука за успеха”, Карл Албрехт, Изд. Изток - Запад, 2006
6. „Изкуството да ръководиш себе си”, Ранди Нойес, изд. Персей, 2011
7. „Професионални тестове за емоционална интелигентност”, Ууд, Толи, изд. Локус, 2007
8. „Множествените интелигентности на 21 век”, Хауърд Гарднър, изд. СИЕЛА, 2004
9. Франсис Уилкс, Интелигентните емоции, изд. Кръгозор, 2003
10. Dror Green, Emotional Training, Books Publishers, 2011
11. Daniel Siegel, Pocket Guide to Interpersonal Neurobiology, W.W. Norton and Company, 2012
12. Jeremy Rifkin, The Empatic Civilization – the race to global consciousness in a world in crisis, Penguin, 2009
13. Marty Klein, Sexual intelligence, Harper One, 2012



SW 563

**ФОРМИРАНЕ НА ЕМОЦИОНАЛНА КОМПЕТЕНТНОСТ
(ТРЕНИНГ)**

Лектор: Гл.ас.д-р Зорница Ганева

Разработване на модел на емоционална компетентност за целева група по избор.

Моделът включва:

1. 20 умения за развиване на емоционална компетентност.
2. Описание на всяко умение.
3. Обосновка за избора на всяко умение съобразно целевата група.
4. Разработване на сборник от 20 техники за развиване на емоционалните умения от модела (наименование, цел, описание на техниката)

Презентиране на разработката пред преподавателя и групата.