



SW 560

**РАЗРАБОТВАНЕ НА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ**

Приета: прот. №47 от 04.10.2012г.

Лектор: Доц .д-р Ицка Дерижан  
Доц.д-р Диана Попова**АНОТАЦИЯ**

Дисциплината дава основни знания за един от разделите на общотeorетичната и приложна подготовка на студентите от специалност "Социално консултиране и психология" – методологията на научното изследване и изследователските методи като основополагаща единица на общата подготовка на бъдещите магистри., в процеса на подготовката им за разработването на дипломния проект. По своята същност това са знания за теоретични и емпирични методи на научни изследвания, разработени и утвърдени в практика от такива фундаментални науки като методология на научните изследвания, психология, социология, теория на управлението, демография и статистика. Придобитите от студентите компетентности имат характер на комплексно приложно знание в областта на планирането, организацията и провеждането на изследване в хуманитарната сфера, както и за принципите на подбор и използване на релевантни на научните цели методики. Предвижда се запознаване със структурата на научното изследване, регламентите на комбиниране и интерпретация на данни, на използване на литературни източници, подбор и прилагане на различни изследователски методи, в контекста на планирането и разработването на самостоятелна научно – изследователска програма: дипломен проект.

**ОСНОВНИ ЦЕЛИ**

Основна цел на курса на обучение е студентите да усвоят някои теоретични познания и особено – практически умения за методологията на научното изследване и технологията на разработването на дипломния проект. Това обогатява тяхната професионална компетентност и ще допринесе за по-добрата им асертивност и мотивация за работа като бъдещи магистри.

**ПРЕДПОСТАВКИ**

За по-доброто усвояване на изследователските методи са необходими системни базисни компетентности в научната и професионална област на Изследователските методи в социалната работа, социология, методи в социалната работа и др. На тази основа ще бъдат изградени знанията за методологията на разработване на дипломния проект.

**СТАТУТ И СТРУКТУРА**

специалност	статут	Кредити	редовно обучение				задочно обучение			
			л	с	у	общ	л	с	у	общ
Детска и юношеска психология	Задължителна	3					15		15	
Социално консултиране и психология	Задължителна	3					15		15	

## СЪДЪРЖАНИЕ НА КУРСА

Тема 1. Основни въпроси на методологията на научното изследване – основни понятия; етапи на развитието на съвременната изследователска дейност; видове диагностика и диагностични процедури.

Тема 2. Структура на изследователския процес. Етапи на изследователския процес. Програма на изследване.

Тема 3. Видове изследователски методи – теоретични и емпирични. Подбор и приложение. Методика и процедура на изследването.

Тема 4. Планиране, организация и провеждане на емпирични изследвания – основни етапи, структуриране, анализ, оформяне и представяне на труда.

Тема 5. Емпирични методи на изследване в хуманитарната сфера. Наблюдение. Работа с документи. Проучване на литературни източници – изисквания за цитиране и изготвяне на библиографска справка.

Тема 6 Диалогови методи – анкета, интервю, разпит и др. Анкетата като изследователски метод. Видове, форми, структура на анкетата. Изисквания към въпросите. Обработка и анализ на данните.

Тема 7. Тестът – метод на изследване в хуманитаристиката. Определение и вътрешна структура. Видове и класификации на тестовете. Етапи на създаване и работа с тестове.

Тема 8. Социометрични методи. Видове социометрични методи. Организация и провеждане на социометрично изследване. Обработка, анализ и интерпретация на данните.

Тема 9. Автобиографичен метод. Същност и специфика на оценяването. Животописание, екокарта и генограма.

Тема 10. Социален експеримент. Същност, видове и специфика на провеждането.

Тема 11. Разработване и оформяне на научния труд – научен доклад, курсово задание, статия, дипломна работа.

Тема 12. Основни въпроси при разработването и оформянето на дипломната работа – определяне на тема, обект, предмет, хипотеза, методика на изследването.

Тема 13. Изисквания при организацията, провеждането и на изследването от дипломната работа. Особенности на анализа, обобщението и представянето на резултатите на дипломната работа

14. Подготовка и защита на дипломна работа. Представяне на експозе, онагледяване. Етиктиране на защитата на дипломна работа (научен доклад, научно съобщение, реферат). Подготовка на научна публикация.

## КУРСОВА ЗАДАЧА

По време на обучението всеки студент разработва самостоятелно проект за свое изследователско задание и докладва резултатите от него.

## МЕТОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Работата на всеки студент се оценява с текуща оценка, на базата на участието му в лекциите и на разработената от него курсова задача. При оформянето на окончателната оценка освен резултата от семестриалния изпит се има пред вид и текущата оценка.

Семестриалният изпит е по конспект – писмено се развиват два въпроса, устно се събеседва по тях с допълнителни, уточняващи въпроси. Предлага се избор на явяването на изпит – вместо

писмен изпит се разработва изследователска теза от дипломната работа, която студентът е избрал за със структура на научно изследване и използване на релевантни методики. Защитава се пред курса.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Бижков, Г., В. Краевски, Методология и методи на педагогическите изследвания, С., УИ "Св. Кл.Охридски", 2009
2. Дерижан, И. Технология на социалната работа с деца, Бл-град, УИ на ЮЗУ "Н.Рилски", 2002
3. Иванов, Ив. Педагогическа диагностика, изд. ШУ св.К. Преславски, Шумен, 2007г.
4. Митева П. Очи в очи, М-8-М, София, 2008
5. Трашлиев,Р., Г. Колев, И. Дерижан, Детето като проблем на социалната работа, УИ "Епископ Константин Преславски", Шумен 2005



SW 560

## **РАЗРАБОТВАНЕ НА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ**

Лектор:        Доц.д-р Ицка Дерижан  
                  Доц.д-р Диана Попова

1. Основни въпроси на методологията на научното изследване – основни понятия; етапи на развитието на съвременната изследователска дейност; видове диагностика и диагностични процедури.

2. Структура на изследователския процес. Етапи на изследователския процес. Програма на изследване.

3. Видове изследователски методи – теоретични и емпирични. Подбор и приложение. Методика и процедура на изследването.

4. Планиране, организация и провеждане на емпирични изследвания – основни етапи, структуриране, анализ, оформяне и представяне на труда.

5. Емпирични методи на изследване в хуманитарната сфера. Наблюдение. Работа с документи. Проучване на литературни източници – изисквания за цитиране и изготвяне на библиографска справка.

6. Диалогови методи – анкета, интервю, разпит и др. Анкетата като изследователски метод. Видове, форми, структура на анкетата. Изисквания към въпросите. Обработка и анализ на данните.

7. Тестът – метод на изследване в хуманитаристиката. Определение и вътрешна структура. Видове и класификации на тестовете. Етапи на създаване и работа с тестове.

8. Социометрични методи. Видове социометрични методи. Организация и провеждане на социометрично изследване. Обработка, анализ и интерпретация на данните.

9. Автобиографичен метод. Същност и специфика на оценяването. Животоописание, екокарта и генограма.

10. Социален експеримент. Същност, видове и специфика на провеждането.

11. Разработване и оформяне на научния труд – научен доклад, курсово задание, статия, дипломна работа.

12. Основни въпроси при разработването и оформянето на дипломната работа – определяне на тема, обект, предмет, хипотеза, методика на изследването.

13. Изисквания при организацията, провеждането и на изследването от дипломната работа. Особенности на анализа, обобщението и представянето на резултатите на дипломната работа.

14. Подготовка и защита на дипломна работа. Представяне на експозе, онагледяване. Етиктиране на защитата на дипломна работа (научен доклад, научно съобщение, реферат). Подготовка на научна публикация.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Бижков, Г., В. Краевски, Методология и методи на педагогическите изследвания, С., УИ "Св. Кл.Охридски", 2009
2. Держан, И. Технология на социалната работа с деца, Бл-град, УИ на ЮЗУ "Н.Рилски", 2002
3. Иванов, Ив. Педагогическа диагностика, изд. ШУ св.К. Преславски, Шумен, 2007г.
4. Митева П. Очи в очи, М-8-М, София, 2008
5. Трашлиев,Р., Г. Колев, И. Держан, Детето като проблем на социалната работа, УИ "Епископ Константин Преславски", Шумен 2005