



ЗАКОНОДАТЕЛНА ЗАЩИТА НА ХОРА В НЕРАВНОСТОЙНО ПОЛОЖЕНИЕ

Приета прот. № 41 от 03.11.2011 г.

Лектор: Проф.Румен Вълчев

АНОТАЦИЯ

Дисциплината дава знания за актуалната законодателна защита на групи в неравностойно положение – хора с увреждания, безработни, социално слаби, деца в риск, безработни младежи, етнически малцинства, социално слаби. Участниците в курса се запознават с теорията на правата на човека, с принципите на реализиране на правата на човека в международното право и в нашето законодателство и в практиката – права на жените, права на малцинствата, културни права, права на мигрантите, социални и икономически права, права на децата. Разглежда се и процесът на дискриминация, както и свързаното с този процес антидискриминационно законодателство.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ

Основна цел на дисциплината е да формиране на знания за законодателството в България за защита на групите в неравностойно положение, както и за анализ на случаи от практиката, свързани с нарушаване и с реализация на правата на членовете на тези групи.

По-конкретно, студентите трябва да придобият умения:

за анализ на законите за защита на правата на хора в неравностойно положение

Знание за основните принципи и норми в международното право / в международната харта за правата на човека/ имащи отношение към дискриминацията и реализацията на правата на групи в неравностойно положение;

Знания и разбиране на същността на процеса а дискриминация, както и за законодателните и социални мерки за преодоляване на дискриминацията спрямо групите в неравностойно положение;

Знания за социалните политики в областта на реализиране на правата на групите в неравностойно положение в България;

Влиянието на нормите на европейското право и международното право в тази област върху българското законодателство.

ПРЕДПОСТАВКИ

Дисциплината се основава на придобитите знания от студентите от социални дейности в областта на правата на човека, на различни елементи от законодателството в социалната сфера, от умения за анализ на социални ситуации, както и на междуличностни и личностни проблеми и конфликти.

СТАТУТ И СТРУКТУРА

специалност	статут	Кредити	Редовно обучение				задочно обучение			
			л	С	у	об щ	л	с	у	Об щ
Социални дейности	Задължителна	3	30	20				25		25

СЪДЪРЖАНИЕ НА КУРСА

Тема 1. Същност на идеята за правата на човека. Правата на човека и българското законодателство- Универсалност, неделимост на правата на човека. Основни документи на правата на човека – Международна харта на правата на човека

Тема 2. Конкретни области на реализация на правата на човека – права на децата, права на жените, права на мигрантите, социални, икономически и културни права и права на малцинствата,.

Тема 3. Законодателството на Европейския съюз и неговото влияние върху българското законодателство в тази област

Тема 4. Същност на дискриминацията. Дискриминация в различните области. Защита от дискриминация - международни правни документи и Закон за защита от дискриминацията в България

Тема 5. Заетост, безработица и групи в неравностойно положение – младежи до 29 г. ,възрастни безработни. Закон за заетостта. Програми за справяне с безработицата,.

Тема 6. Деца в риск. Закон за закрила на детето и мерките, които се осъществяват за интегриране на децата със специални образователни потребности.

Тема 7. Същност на социалното подпомагане. Закон за социалното подпомагане. Анализ на групите, които се нуждаят от социално подпомагане в България.

Тема 8. Правна защита на хората с увреждания. Конвенция на ООН за хората с увреждания. Закон за защита на хората с увреждания. Европейски практики в областта на защита на хората с увреждания.

КУРСОВА ЗАДАЧА

От списък с казуси студентите избират един, на когото правят анализ на причините, както и на това , което може да се предприеме съгласно съществуващото законодателство.

МЕТОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Семестриалният изпит е писмен. Студентите развиват един от въпросите в приложения въпросник.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Закон за защита от дискриминация . 2004г.
- 2.. Лекции по права на човека и демокрация. Румен Вълчев. Учебни материали БСУ.
3. Анализ на законодателството, политиките и практиките по отношение правата на децата, Национална мрежа за децата. София 2010
4. Конвенция за правата на хората с увреждания. Ратифицирана от Република България, 2012
5. Закон за интеграция на хората с увреждания.2005г.
6. Стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания. 2006.