



SW203

КОНСУЛТАТИВЕН ПРОЦЕС И УМЕНИЯ

Приета: прот. № 41 от 03.10.2011 г..

Лектор: доц. д-р Румен Бостанджиев, д.м.

АНОТАЦИЯ

Дисциплината въвежда студентите от втори курс в детайлите на практическата консултативна практика. Основният акцент е поставен върху динамиката на консултативния процес и изграждането на терапевтичните отношения между клиента и консултанта. Обръща се внимание и върху организационната среда, в която се осъществява консултативната дейност като се отчита спецификата на работата в различните организации с консултативни функции. Разглеждат се възможностите за екипна работа както на ниво идентифициране на клиента и изясняване на различните аспекти в неговата проблематика, така и на ниво оказване на комплексна мултифокусна интервенция. Специално внимание се обръща върху специфичните за всеки етап от консултативната практика умения. По време на практическите занятия студентите имат възможност да изградят въпросните умения в условията на психологична симулация и работа с ролеви игри. Разглежда се и спецификата на консултативния процес при работа с двойки и семейства, както и при осъществяване на групово консултиране и терапия. Дават се основите за разбиране на груповия процес и груповата динамика, както и за идентифициране на различните групови роли и тяхното значение в осъществяването на групово консултиране. Практическите умения в областта на груповото консултиране се придобиват с възможността по време на семинарните занятия всеки студент да има личен опит от различни групови роли и в условията на различни тематични задачи, които се осъществяват със студентската група.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ

1. Да предостави основни познания в областта на психотерапевтичния процес и основните негови етапи.
2. Да предостави познания за необходимите консултативни умения във всяка от фазите на консултативния процес.
3. Да създаде конкретни умения за консултативна работа в условията на учене чрез личен опит по време на ролеви игри и психологични симулации.
4. Да изгради способности за използване на различните консултативни умения в различни постановки – при индивидуална, двойкова, семейна и групов консултативна практика.

ПРЕДПОСТАВКИ

Дисциплината предполага предварително обучаваните да имат базисни познания в областта на консултирането. Тази компетентност се придобива в курса „Основи на консултирането”, изучаван в първи курс.

СТАТУТ И СТРУКТУРА

| специалност | статут | Кредити | редовно обучение | | | | Задочно обучение | | | |
|----------------------------------|--------------|---------|------------------|----|---|-----|------------------|---|---|-----|
| | | | л | с | у | общ | л | с | у | общ |
| Социални дейности и консултиране | Задължителна | 5 | 20 | 30 | | 50 | 25 | | | 25 |

СЪДЪРЖАНИЕ НА КУРСА

- Тема 1. Психотерапевтичната среща като процес. Фази и етапи на психотерапевтичната работа
- Тема 2. Елементи на психотерапевтичното взаимодействие – терапевтични отношения, разбиране на проблемната ситуация, намиране на решения.
- Тема 3. Първостепенно отношение на взаимоотношенията в процеса на психотерапевтичната промяна.
- Тема 4. Първостепенно значение на афекта в личностното развитие. Ранният емоционален опит и развитието на мозъка.
- Тема 5. Афектната регулация и развитието на селфа. Афективна невро-наука – социалният мозък и функциите на орбито-фронталния кортекс
- Тема 6. Стиллове на свързване със значимите хора. Теория за свързването (Attachment theory) на Боулби и сътрудници.
- Тема 7. Ранните травми във взаимоотношенията и тяхната роля в живота на зрелия човек
- Тема 8. Селфът и интерактивната регулация през жизнения цикъл.
- Тема 9. Различни аспекти в развитието на селфа. Изграждане на селфа в условията на социалното взаимодействие.
- Тема 10. Взаимодействие на селфа и процесите в организма – психосоматични теории.
- Тема 11. Разкриване и пресъздаване на личната история като начин за постигане на собствена идентичност и усещане за контрол върху собствения живот. Ролята на този процес в психотерапията.
- Тема 12. Формулиране на проблема от гледна точка на психотерапията
- Тема 13. Различни теоретични концепции, свързани с възможностите за формулиране на проблема
- Тема 14. Междупersonностна перспектива при формулиране на проблема
- Тема 15. Личностен стил и личностни разстройства – аспектът на развитието при формулиране на проблема.
- Тема 16. Екзистенциална перспектива при формулиране на проблема.
- Тема 17. Аспектът на травмата при формулиране на проблема
- Тема 18. Изграждане на интегративна формулировка за същността на проблемната ситуация в психотерапията.
- Тема 19. Процесът на промяната в интегративната психотерапия.
- Тема 20. Най-важните неща, които следва да се случат в първата терапевтична среща.
- Тема 21. Каква терапия, за какъв клиент, в какъв контекст?
- Тема 22. Роля на любовта и надеждата в психотерапевтичната промяна.
- Тема 23. Формулиране на целите и задачите в психотерапията.
- Тема 24. Различни техники за подкрепа на действената активност в процеса на психотерапията.
- Тема 25. Текуща оценка на постигнатите резултати и динамична преформулировка на целите в психотерапията. Приключване на психотерапевтичния процес.

МЕТОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценката по тази дисциплина се поставя въз основа на писмен изпит. В деня на изпита студентите трябва да напишат есе по зададена от екзаминатора тема. Очаква се студентът не просто да повтори заучената информация, а да демонстрира умения за творческото и интерпретиране по зададената тема..

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Bohart, A. (2006). The client as active self-healer. От G. S. (Eds), *A casebook of psychotherapy integration* (стр. 241-251). Washington: American Psychological Association.
2. Corey. (2009). *Theory and practice of counseling and psychotherapy (8th ed.)*. Belmont, CA: Brooks/Cole.
3. Corey, G. (2009). *The art of Integrative Counseling /second eddition/*. Belmont, CA: Brooks/Coley.
4. Gilbert M., Orlans, V. *Integrative Therapy – 100 Key Pionts and Techniques*, Routledge, New York, 2011.
5. Gold, J. &. (2006). Introduction: An overview of psychotherapy integration. От G. S. (Eds.), *A casebook of psychotherapy integration* (стр. pp. 3-16). Washington, DC: American Psychological Association.
6. Lazarus, A. (2008). Multimodal Therapy. От R. &. Wedding, *Current Psychotherapies (8th ed.)* (стр. 368-401). Belmont: Broocs/Cole.
7. Психиатрия, под ред. на Д. Писева, изд. Арсо, 2005
8. Ачкова, М. , Приложна психология в медицината и здравните грижи, изд. Коти ЕООД, 2001г