



PS517

ПСИХОЛОГИЧНО КОНСУЛТИРАНЕ И ТЕРАПЕВТИЧНИ ПОДХОДИ ПРИ ПОДРАСТВАЩИ СЪС ЗАВИСИМОСТ

Актуал.: Протокол №5/28.09.22г. на УНС-ЦХН

Лектор: Доц. д-р Красимира Минева

АНОТАЦИЯ

Обучението по дисциплината «Психологично консултиране и терапевтични подходи при подрастващи със зависимост» предоставя знания за специфичните подходи и методи за консултативна и терапевтична работа с юноши, употребяващи или зависими от психоактивни вещества. Представени са комплексните лечебни програми и тяхната успеваемост, видовете интервенции за промоция на здраве и превенция употребата на наркотични вещества и етичните въпроси, които най-често възникват в професионалните помагачи отношения с тази специфична група млади хора.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ

Курсът на обучение по дисциплината е структуриран с оглед постигането на следните цели:

- студентите да могат да планират комплексни програми за лечение на юноши със зависимости;
- да имат знания относно най-подходящите и най-ефективни подходи, методи и техники за индивидуална, системна и групова работа със зависими;
- да бъдат запознати с методите за повишаване мотивацията за лечение;
- да знаят как да се справят с кризисните моменти в психологичната работа със зависими млади хора;
- да планират и провеждат интервенции сред учениците и високорисковите млади хора за превенция употребата на ПАВ;
- да спазват етичните принципи и стандарти при психологичната работа в полето на наркоманиите.

ПРЕДПОСТАВКИ

Препоръчително е предварителното слушане на дисциплините “Детска психология” и “Консултативна психология” за пълноценното участие в обучителния курс.

СТАТУТ И СТРУКТУРА

специалност	статут	Кредити	редовно обучение				задочно обучение			
			л	с	у	общ	л	с	у	общ
ОКС-магистър ДЮП и ПК	избираема	6	30	30		60	15	15	30	

СЪДЪРЖАНИЕ НА КУРСА

Тема 1. Специфики на консултативната работа със зависими от психоактивни вещества в юношеска възраст. Източници на уязвимост, рискови и протективни фактори при възникването на зависимостта и тежките последици от употребата на психоактивни вещества.

Тема 2. Комплексни програми за рехабилитация на зависими от ПАВ – формат, основни принципи и успеваемост.

Тема 3. Поведенчески програми за лечение на зависимости.

Тема 4. Когнитивно-поведенческо консултиране на употребяващи психоактивни вещества.

Тема 5. Мястото на фамилно консултиране в лечебните програми.

Тема 6. Психологично консултиране при зависимости в рамките на хуманистичната парадигма.

Тема 7. Социотерапия - терапевтични общности, групи за самопомощ и подкрепа (моделът на 12-те стъпки)

Тема 8. Групи и групова терапия – място и роля в терапевтичните програми.

Тема 9. Мотивационно интервюиране и кратки интервенции.

Тема 10. Кризисни интервенции и приложението им в психологичната работа при младите хора с разстройства, дължащи се на употреба на ПАВ.

Тема 11. Планиране и провеждане на интервенции за промоция на здраве и превенция употребата на наркотични вещества сред юношите и младите хора.

Тема 12. Етични аспекти на психологичната работа със зависими.

КУРСОВА ЗАДАЧА

Предлага се списък от индивидуални задачи за всеки студент, които се разработват през семестъра. Защитата се провежда в края на семестъра.

МЕТОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Формирането на крайната оценка ще бъде осъществено на базата на тест за оценка на знанията.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Андреева, Л. *Христоматия по психология на познанието*. Издателство “Лик”, 1999.
2. Василев, П. *Терапевтични общности. Стандарти за добра практика*. София : М-8-М, 2008.
3. Голдберг, Д., Бенджамин, С., Крийд,Ф. *Психиатрия в медицинската практика*, фондация «Невронауки и поведение», 1992
4. Иванов, П. *Приложна психотерапия*. Том 2, Ахат, 2009.
5. Иванов, П. *Психотерапия на вредни привички и зависимости*. Ахат, 2022.

6. Йовкова, А. *Наркотичните вещества - произход и употреба*. София, Синева, 2005.
7. Международна класификация на болестите – X-та ревизия,
<http://www.nchi.government.bg/download.html>
8. Минева, К. *Траектории на развитие и лечение на зависимостите от психоактивни вещества*. Бургас : Бургаски свободен университет, 2017.
9. Станкушев, Т. *Наркомании, Наръчник за родители, учители, психолози и лекари*, София, Медицина и физкултура, 2003.
10. Лисецкий, К. *Психологические основы предупреждения наркотической зависимости личности*, Самара, «Универс-групп», 2007.
11. Лисецкий, К., С., Березин, С., В., Самыкина, Н., Ю. *Профилактика наркотизма: теория и практика*. Самара, 2008.
12. Менделевич, В. *Руководство по аддиктологии*, Речь, 2007.
13. Сельченков, К. *Психология зависимости. Хрестоматия*. Харвест, 2007.
14. Thombs, D. *Introduction to Addictive Behaviors*. The Guilford Press, 2006.
15. Heyman, G. *Addiction: A Disorder of Choice*. Harvard University Press, 2010.
16. Miller, W., Forcehimes, A., Zweben, A., McLellan, T. *Treating Addiction: A Guide for Professionals*, The Guilford Press, 2011.



PS517

ПСИХОЛОГИЧНО КОНСУЛТИРАНЕ И ТЕРАПЕВТИЧНИ ПОДХОДИ ПРИ ПОДРАСТВАЩИ СЪС ЗАВИСИМОСТ

Лектор: Доц. д-р Красимира Минева

1. Специфики на консултативната работа със зависими от психоактивни вещества в юношеска възраст. Източници на уязвимост, рискови и протективни фактори при възникването на зависимост и тежките последици от употребата на психоактивни вещества.
2. Комплексни програми за рехабилитация на зависими от ПАВ – формат, основни принципи и успеваемост.
3. Поведенчески програми за лечение на зависимости.
4. Когнитивно-поведенческо консултиране.
5. Фамилно консултиране.
6. Психологично консултиране при зависимости в рамките на хуманистичната парадигма.
7. Социотерапия - терапевтични общности, групи за самопомощ и подкрепа (моделът на 12-те стъпки)
8. Групи и групова терапия – място и роля в терапевтичните програми.
9. Мотивационно интервюиране и кратки интервенции.
10. Кризисни интервенции и приложението им в психологичната работа при маладите хора с разстройства, дължащи се на употреба на ПАВ.
11. Планиране и провеждане на интервенции за промоция на здраве и превенция употребата на наркотични вещества сред юношите и младите хора.
12. Етични аспекти на психологичната работа със зависими.