



**PS507**

## **КОНСУЛТАТИВНА ПСИХОЛОГИЯ**

Актуал.: Протокол №5/28.09.22г. на УНС-ЦХН

Лектор: доц. д-р Диана Циркова

### **АНОТАЦИЯ**

Лекционния курс по консултативна психология е насочен към очертаване параметрите на психологичното консултиране и търсене на пресечните точки между психология на развитието, психопатология и психологично консултиране. Подробно се разглежда консултативната ситуация на първи прием на клиенти, възможностите за взаимодействие с различни институции и организации, работещи в сферата на лечението и подпомагането на страдащи хора.

Очакваните резултати от обучението са студентите да придобият теоретични знания за основните подходи при психологично консултиране на деца, юноши и възрастни, както и да могат да прилагат на практика умения придобити по време на обучението в сферата на интервюирането, създаване на хипотези и тяхното изследване при проследяване на случаи.

### **ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ИЗХОДНИ УЧЕБНИ РЕЗУЛТАТИ**

Основните цели на дисциплината са да дадат базисни знания и умения за:

Основната цел на дисциплината е студентите да получат теоретични знания и да развият практически умения относно:

- възможностите за консултативна практика в рамките на различни институции;
- познаването и интегрирането в практическата работа на основните теоретични понятия в консултативната психология;
- познаването на основните принципи в психологичното консултиране и тяхното практическо приложение

Основните учебни резултати са:

- познаването и прилагането на методика за интервюиране при първи прием на клиенти – деца, юноши, възрастни в индивидуален и семеен формат, които имат заявка за психологично консултиране;
- познаването на механизма на взаимодействие между основните институции и сектори, които си взаимодействат в полето на психологичното и социалното консултиране;

### **ПРЕДПОСТАВКИ**

Дисциплината е базисна и не изисква предварителни въвеждащи дисциплини.

## СТАТУТ И СТРУКТУРА

Специалност	Статут	Кредити	Дистанционно обучение				Редовно обучение			Задочно обучение		
			прис.	л	с	общо	л	с	общо	л	с	общо
Психология	задължителна	6					30	30	60	30		30

## СЪДЪРЖАНИЕ НА КУРСА

**Тема 1.** Консултативната ситуация – институция, консултант, консултиран – 2 часа лекции

**Тема 2.** Консултативният процес – 2 часа лекции

**Тема 3.** Принципи на психологичното консултиране – 2 часа лекции

**Тема 4.** Фактори, затрудняващи работата на консултанта – 2 часа лекции

**Тема 5.** Първи прием за психологично консултиране – 4 часа лекции

**Тема 6.** Първо интервю – основни теми, конкретизиране на въпросите, които изследват всяка тема – 4 часа лекции, 4 часа семинарни упражнения

**Тема 7.** Първо интервю - казуси, разиграване на ситуация на първо интервю, дискусии – 4 часа семинарни упражнения

**Тема 8.** Консултативната психологическа работа - пресечни точки с психологични теории за развитието – 4 часа лекции, 4 часа семинарни упражнения

**Тема 9.** Консултативната психологична работа – пресечни точки с психопатологията – 4 часа лекции, 4 часа семинарни упражнения

**Тема 10.** Консултативна работа със семейства – анализ на филмирани интервюта – 4 часа лекции

**Тема 11.** Формати на прием за деца и родители – 4 часа лекции, 4 часа семинарни упражнения

**Тема 12.** Психологично консултиране на деца със СОП и техните родители – 4 часа лекции

**Тема 13.** Супервизията като необходим елемент в консултативната практика – 4 часа лекции

## ПЛАНИРАНИ УЧЕБНИ ДЕЙНОСТИ И МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ

Учебните дейности включват:

- Лекционен курс, на който се представят и дискутират основните понятия в консултативната психология
- Семинарни занятия – представяне на курсови задачи от студентите, работа върху казуси

- Курсова работа - предлага се списък от индивидуални задачи за всеки студент, които се разработват през семестъра и се представят чрез презентация в края на семестъра. Задачата включва рефериране на текст, с извеждане на акцентите и формулиране на въпроси, които са възникнали по време на работата с текста.

Методите на обучение са: презентирание, дискусия, дискусии в малки групи и представяне на мнения, прожекция на филми и обсъждане на основните акценти в тях, самостоятелна работа върху казуси.

## МЕТОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Работата на всеки студент през семестъра се оценява с текуща оценка. Тя се получава от следните критерии – присъствие, активност в дискусиите, представяне на курсовата задача.

Семестриалният изпит е писмен, той съдържа работа върху казус в рамките на 60 минути

При формирането на крайната оценка освен резултата от семестриалния изпит се има предвид и текущата оценка.

## ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Верие Н. (2005) Първичната рана. Да докоснем света на осиновеното дете, ЛИК, София
2. Деларош П. (2009) Трябва ли да се отстъпва пред юношите?, изд. ЦПСП, БПП
3. Деларош П. (2010) Родители, осмелете се да кажете не!, изд. ЦПСП, БПП
4. Деларош П. (2011) Проблемите на юношеството, изд. ЦПСП, БПП
5. Димитрова М. (2004) Училищните провали, в сб. Шанс за деца и юноши с противообществени прояви, ЦПСП, София
6. Долто Ф. (1993, 1993, 1994) Когато се появи детето – първа, втора и трета част, Водолей, София /ново издание изд.Колибри, 2012/
7. Долто Ф. (2005) Несъзнаваният образ на тялото, ЦПСП, БПП, София
8. Долто Ф.(1995) Тийнейджърите, Наука и изкуство, София
9. Долто Ф.(2007) Вичко е език, Колибри, София
10. Ериксън Е. (1996) Идентичност.Младост и криза, Наука и изкуство, София
11. Йелоушек Х. (2009) Жабокът крал – аз те обичам, защото се нуждая от теб, изд. ЦПСП
12. Кенард Д., Робъртс Дж., Уинтър Д., Интервенции в груповата анализа, изд. Институт по психология на групите, 2022
13. Клайн М. ( 2002) Любов, завист, благодарност, изд. ЛИК
14. Кори Дж., (2015) Теория и практика на консултирането и психотерапията, изд. Изток-Запад
15. Манони Мод (2006) Изоставачото дете и неговата майка, ЦПСП, БПП
16. Московец Ж.Ж. (2013) За какво служи психоанализата, изд.ЦПСП, БПП
17. Пру Л., (2021) Заздравяване на емоционалните връзки с арттерапия в диада родител-дете, изд.ЦПСП,
18. Сборник „Работа в екип със страдащото бебе и дете”, изд. ЦПСП, БПП, 2013
19. Сежер М. (2012) Думи за да се родиш, изд.Колибри
20. Уиникът Д. (2001) Детето, семейството, външният свят, ЛИК, София
21. Уиникът Д. (2008) От педиатрия към психоанализа
22. Уиникът Д. (2009) Антисоциалната тенденция, в сб. Антисоциалното поведение – теория и терапия, ЦПСП, София
23. Уиникът Д. (2009) Някои психологически аспекти на детската престъпност, в сб. Антисоциалното поведение – теория и терапия, ЦПСП, София
24. Фигдор, Г. (2000), Дети разведенных родителей: между травмой и надеждой, изд. Наука, Москва
25. Циркова Д.(2007) Психологично консултиране на деца, юноши и родители, изд.ЦПСП
26. Циркова Д., (2021), Бебетата и техните родители – психологично консултиране за най-малките, изд. ЦПСП





Сигнатура: PS 507

## **КОНСУЛТАТИВНА ПСИХОЛОГИЯ**

Лектор: Доц. д-р Диана Циркова

1. Консултативната ситуация – институция, консултант, консултиран
2. Консултативният процес
3. Принципи на психологичното консултиране
4. Фактори, затрудняващи работата на консултанта
5. Първи прием за психологично консултиране
6. Първо интервю – основни теми, конкретизиране на въпросите, които изследват всяка тема
7. Първо интервю - казуси, разиграване на ситуация на първо интервю, дискусии  
Консултативната психологическа работа - пресечни точки с психологични теории за развитието
8. Консултативната психологична работа – пресечни точки с психопатологията
9. Консултативна работа със семейства – анализ на филмирани интервюта
10. Формати на прием за деца и родители Психологично консултиране на деца със СОП и техните родители
11. Супервизията като необходим елемент в консултативната практика

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Деларош П. (2009) Трябва ли да се отстъпва пред юношите?, изд. ЦПСП, БПП
2. Деларош П. (2010) Родители, осмелете се да кажете не!, изд.ЦПСП, БПП
3. Долто Ф.(1995) Тийнейджърите, Наука и изкуство, София
4. Долто Ф.(2007) Вичко е език, Колибри, София
5. Ериксън Е. (1996) Идентичност.Младост и криза, Наука и изкуство, София
6. Кенард Д., Робъртс Дж., Уинтър Д., Интервенции в груповата анализа, изд. Институт по психология на групите, 2022
7. Кори, Дж. Теория и практика на консултирането и психотерапията, изд.Изток-Запад
8. Манони Мод (2006) Изоставащото дете и неговата майка, ЦПСП, БПП
9. Московец Ж.Ж. (2013) За какво служи психоанализата, изд.ЦПСП, БПП
10. Сборник „Работа в екип със страдащото бебе и дете”, изд. ЦПСП, БПП, 2013
11. Сежер М. (2012) Думи за да се родиш, изд.Колибри
12. Уиникът Д. (2009) Антисоциалната тенденция, в сб. Антисоциалното поведение – теория и терапия, ЦПСП, София
13. Уиникът Д. (2009) Някои психологически аспекти на детската престъпност, в сб. Антисоциалното поведение – теория и терапия, ЦПСП, София
14. Циркова Д.(2007) Психологично консултиране на деца, юноши и родители, изд.ЦПСП