



PS 312

ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГИЯ

Приета: прот. № 11 от 1.10.2015 г.

Лектор: гл. ас. д-р Красимира Минева

АНОТАЦИЯ

Дисциплината е насочена към практическа подготовка на студентите от специалност "Психология" за консултативна и психодиагностична работа с деца и юноши. Студентите ще имат възможност да участват в практическа работа за развиване на професионални умения чрез ролеви игри, симулации, работа по примерни казуси, анализ на документи (протоколи от сесии, аудио- или видеозаписи, документи от администрирането на психодиагностични методики) и работа по конкретен случай. Основният акцент ще бъде поставен върху работата по случай с всички негови етапи и специфичните подходи. Ще бъдат развити уменията за документиране на работата по случай (оценка, психодиагностични изследвания, формулировка по случая, изработване на план за интервенции и финална оценка), за решаване на етични дилеми и ползване на супервизия.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ

Основните цели на този курс са свързани с формирането на практически умения за психологична работа с деца и юноши:

- Интегриране на теоретичните знания и практическия опит.
- Развитие на професионални консултативни и психодиагностични умения.
- Развитие на умения за представяне на работата по случай и ползване на супервизия.
- Умения за развиване на себerefлексия с цел идентифициране на собствените силни страни и дефицити в практикуването на професията, анализ на допуснатите грешки в работните взаимоотношения, осъзнаване на областите на бъдещо развитие и самоусъвършенстване.
- Формиране на професионална стойка, интегритет и идентичност.

ПРЕДПОСТАВКИ

Дисциплината е надграждаща, затова е необходимо предварително слушане на дисциплините "Психология на развитието в детска и юношеска възраст" и "Консултативна психология".

СТАТУТ И СТРУКТУРА

специалност	статут	Кредити	редовно обучение				заочно обучение			
			л	с	у	общ	л	с	у	общ
Психология	Задължителна	6	-	60	-	60	-	30	-	30

СЪДЪРЖАНИЕ НА КУРСА

- Тема 1.** Въведение: професионалните ангажименти на училищния психолог, права и отговорности.
- Тема 2.** Специфики на индивидуалната работа: воденето на случай в деска и юношеска възраст.
- Тема 3.** Развиване на умения за провеждане на интервю.
- Тема 4.** Оценката като част от консултативния процес. Оценка на психичния статус. Разширена оценка.
- Тема 5.** Лечебният план като част от консултативния процес.
- Тема 6.** Развиване на умения за планиране и осъществяване на интервенции в индивидуалната психологична работа.
- Тема 7.** Приложение на основните теоретични модели в консултативния процес.
- Тема 8.** Представяне на случай и работа под супервизия.
- Тема 9.** Психодиагностика и мястото ѝ в консултативния процес с деца и юноши.
- Тема 10.** Психологична работа с деца със специални образователни потребности.
- Тема 11.** Възможности за групова работа с ученици с цел превенция на рисково или отклоняващо се поведение, развитие на сплотеността в класа и разрешаване на конфликти, за развитие на социални и комуникативни умения.
- Тема 12.** Специфики на консултативния процес при работа с родителите.
- Тема 13.** Консултиране на учителите.
- Тема 14.** Създаване на документи: протоколи от сесии, описание на работа по случай, заключения от психодиагностични изследвания.
- Тема 15.** Етични аспекти на консултативната и психодиагностична работа с деца и юноши.

КУРСОВА ЗАДАЧА

Всеки студент работи с клиент поне по един случай, описва работния процес и представя работни протоколи, аудио- или видеозаписи от консултативните сесии за обсъждане и обратна връзка.

МЕТОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Работата на всеки студент през семестъра ще се оценява с текуща оценка. Тя ще се формира въз основа на постигнатия напредък при развитието на професионалните умения в обучителния процес и в работата по случай (протоколиране на работните сесии и докладване на работата по случай, умения за използване на супервизия, напредък в развитието на професионалната идентичност и интегритет, усилията за преодоляване на собствените затруднения при свързване, създаване на работни взаимоотношения и приключване на работата).