



Сигнатура: **PS104**

СОЦИАЛНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ТРЕНИНГ

Актуал: Протокол №5/28.09.22г. на УНС-ЦХН

Лектор: доц. д-р Красимира Минева

АНОТАЦИЯ

Курсът “Социално-психологически тренинг” е структуриран по начин, който ще позволи на студентите да придобият не само теоретични знания, но и практически опит в резултат на собственото им участие в учебни тренингови ситуации. Курсът има за цел да демонстрира ролята и задачите на груповия референт, ефектите на интензивното общуване върху участниците в тренинга, груповите роли и структура, както и динамиката в развитието на отношенията в групата. Студентите ще имат възможност да се запознаят с основни методи и техники, подходящи за постигане целите на социално-психологическия тренинг. Обучението чрез собствен опит в група ще повиши разбирането на теорията. Получените в този обучителен модул компетенции и опитност са необходимия минимум, за да могат бъдещите специалисти самостоятелно да се справят с дизайна и провеждането на различни видове тренинги в различен социален контекст.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ИЗХОДНИ УЧЕБНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Да даде знания и практически опит на студентите относно целите и формата на провеждане на социално-психологическия тренинг.
2. Да ги запознае на теоретично и практическо ниво с методическите принципи за провеждане на тренингите.
3. Да въведе основните видове тренингови системи.
4. Да покаже на практика интензивното общуване в тренинговата ситуация, терапевтичните и коригиращи резултати от него върху личността на участника.
5. Да формира умения за работа в група, както и умения за рефлексия и анализ на груповия процес в рамките на ролевите игри и симулациите в учебния тренинг.
6. Да бъдат предоставени необходимите знания и умения за самостоятелно планиране, организиране и успешно провеждане на психологически тренинги.

ПРЕДПОСТАВКИ

Успешно положени изпити по дисциплините “Социална психология” и “Социална работа с групи и общности”.

СТАТУТ И СТРУКТУРА

Специалност	Статут	Кредити	Дистанционно обучение				Редовно обучение			Задочно обучение		
			прис.	л	с	общо	л	с	общо	л	с	общо
Психология	Избираема	3					10	20	30		15	15

СЪДЪРЖАНИЕ НА КУРСА

Тема 1. Психологически тренинг – определение, специфика и видове социалнопсихологически тренингови системи. Мястото на социално-психологическия тренинг сред другите методи на практическата психология.

Тема 2. Цели и методически принципи за провеждане на социално-психологическия тренинг. Структурирани упражнения за даване на обратна връзка и себеразкриване. Прозореца на Джо Луфт и Хари Инграм.

Тема 3. Корективно-формиращи и терапевтични въздействия на социално-психологическия тренинг и равнища на компетентност, които той развива (социална, регенеративна и професионално-ролева компетентност).

Тема 4. Общи и специфични методи на социално-психологическия тренинг.

Тема 5. Подбор на участниците в тренинга.

Тема 6. Конструирание, организация и провеждане на тренинга.

Тема 7. Групова динамика - фази на груповия процес в социално-психологическия тренинг.

Тема 8. Междуличностно взаимодействие и личностова промяна – поведенческа промяна, психодинамична промяна и промяна в резултат на “сгъстена” социализация.

Тема 9. Роля и отговорности на водещия в тренинговите групи.

Тема 10. Оценъчен инструментариум – измерване резултатите от груповата работа.

Тема 11. Същност и цели на сензитивния тренинг.

Тема 12. Характеристика на енкаунтър групите (групи за срещи).

Тема 13. Специфики и провеждане на поведенчески тренинг.

Тема 14. Ориентирани към производството и бизнеса тренинги.

ПЛАНИРАНИ УЧЕБНИ ДЕЙНОСТИ И МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ

Теоретичните основи на курса ще бъдат въведени чрез лекции по всяка тема с акцент върху терминологията, основни психологични процеси и закономерности. Ще бъдат използвани още следните методи на груповата работа: сюжетно-ролеви игри, симулации, груповата дискусия, работа в малки групи за решаване на конкретни задачи и казуси. Предвижда се част от груповата

работа да бъде записана и видеозаписите да бъдат анализирани с цел нарастване на сензитивността на студентите към груповата динамика.

МЕТОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Текущата оценка се формира на базата на :

1. Нивото на усвояване и разбиране на целите и методическите принципи на провеждане на социално-психологическия тренинг – теоретично равнище /25 % от текущата оценка/.
2. Степента на осмисляне на личния опит в група и степента на демонстриране на умения за даване на обратна връзка, умения за рефлексия и себerefлексия при изпълнение на структурираните упражнения за трениране на умения (ролеви игри и симулации) /25 % от текущата оценка/.
3. Нивото на демонстрираните умения за анализ на груповите роли и на груповия процес, както и на факторите за личностова промяна в тренинговия процес /25 % от текущата оценка/.
4. Оценката от проведен тест за знания /25 % от текущата оценка/.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Бакли Р., Кэйпл Дж. *Теория и практика тренинга*. Питер, 2002
2. Василев, Н. Н. *Тренинг преодоления конфликтов*. Санкт-Петербург: Речь, 2007.
3. Вачков, И. *Психологический тренинг. Методология и методика проведения*. Эксмо, 2010.
4. Венщикова, И. *Технология организации и ведения бизнес-тренинга*. Речь, 2006.
5. Горбатова, Е. *Теория и практика психологического тренинга*. Речь, 2008.
6. Горбушина, О. *Психологический тренинг. Секреты проведения*. Питер, 2007.
7. Евтихов О. *Практика психологического тренинга*. Речь, 2007.
8. Иванов, С . *Социално-психологически тренинг на студенти*. Шумен : Унив. изд. Епископ Константин Преславски, 2007.
9. Кръстева, А. *Тренинг за общуване в екип*. В. Търново : Унив. изд. Св. св. Кирил и Методий, 2005.
10. Рудестам, К. *Групповая психотерапия*. Питер, 2006.
11. Фер, С. *Въведение в груповата психотерапия. Теория и практика*. Москва, 2000.
12. Шепелева, Л. *Программы социально-психологических тренингов*, Питер, 2011.
13. Ялом, И. *Групповая психотерапия: Теория и практика*. Москва: Апрель-Пресс, 2010.
14. Corey, G. *Theory and Practice of Group Counseling*. Cengage Learning, 2011.
15. Lawson, K. *The Trainer's Handbook*. Pfeiffer, 2008.
16. Levi, D. L. *Group Dynamics for Teams*, Sage Publications, 2013.



Сигнатура: PS104

СОЦИАЛНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ТРЕНИНГ

Лектор: Доц. д-р Красимира Минева

1. Психологически тренинг – определение, специфика и видове социалнопсихологически тренингови системи. Мястото на социално-психологическия тренинг сред другите методи на практическата психология.
2. Цели и методически принципи за провеждане на социално-психологическия тренинг. Структурирани упражнения за даване на обратна връзка и себеразкриване. Прозореца на Джо Луфт и Хари Инграм.
3. Корективно-формиращи и терапевтични въздействия на социално-психологическия тренинг и равнища на компетентност, които той развива (социална, регенеративна и професионално-ролева компетентност).
4. Общи и специфични методи на социално-психологическия тренинг.
5. Подбор на участниците в тренинга.
6. Конструиране, организация и провеждане на тренинга.
7. Групова динамика - фази на груповия процес в социално-психологическия тренинг.
8. Междуличностно взаимодействие и личностова промяна – поведенческа промяна, психодинамична промяна и промяна в резултат на “сгъстена” социализация.
9. Роля и отговорности на водещия в тренинговите групи.
10. Оценъчен инструментариум – измерване резултатите от груповата работа.
11. Същност и цели на сензитивния тренинг.
12. Характеристика на енкаунтър групите (групи за срещи).
13. Специфики и провеждане на поведенчески тренинг.
14. Ориентирани към производството и бизнеса тренинги.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Бакли Р., Кэйпл Дж. *Теория и практика тренинга*. Питер, 2002
2. Василев, Н. Н. *Тренинг преодоления конфликтов*. Санкт-Петербург: Речь, 2007.

3. Вачков, И. *Психологический тренинг. Методология и методика проведения*. Эксмо, 2010.
4. Венщикова, И. *Технология организации и ведения бизнес-тренинга*. Речь, 2006.
5. Горбатова, Е. *Теория и практика психологического тренинга*. Речь, 2008.
6. Горбушина, О. *Психологический тренинг. Секреты проведения*. Питер, 2007.
7. Евтихов О. *Практика психологического тренинга*. Речь, 2007.
8. Иванов, С . *Социально-психологически тренинг на студенти*. Шумен : Унив. изд. Епископ Константин Преславски, 2007.
9. Кръстева, А. *Тренинг за общуване в екип*. В. Търново : Унив. изд. Св. св. Кирил и Методий, 2005.
10. Рудестам, К. *Групповая психотерапия*. Питер, 2006.
11. Фер, С. *Въведение в груповата психотерапия. Теория и практика*. Москва, 2000.
12. Шепелева, Л. *Программы социально-психологических тренингов*, Питер, 2011.
13. Ялом, И. *Групповая психотерапия: Теория и практика*. Москва: Апрель-Пресс, 2010.
14. Corey, G. *Theory and Practice of Group Counseling*. Cengage Learning, 2011.
15. Lawson, K. *The Trainer's Handbook*. Pfeiffer, 2008.
16. Levi, D. L. *Group Dynamics for Teams*, Sage Publications, 2013.