



PS 101

ПСИХОЛОГИЯ

Приета: Прот.№ 26 от 11.09.2008 г.

Лектор: доц. д-р Йонка Балтаджиева

АНОТАЦИЯ

Тази академична дисциплина се изучава в първи семестър и завършва с полагане на изпит. Програмата съдържа петнадесет теми, обединени в три раздела. Темите обхващат основните проблеми на общата психология; методология, методи, понятиен апарат, закони и закономерности на протичане на психическите явления. В първия раздел са включени три теми върху методологическите основи на психологията. Вторият раздел /шест теми/ разглежда психологията на познавателните процеси, а третият раздел /шест теми/ е посветен на психологическата характеристика на личността.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ

Целта на представената програма е да даде на студентите първоначални научни знания по психология, да ги запознае със съвременните психологически теории и практики. Това ще осигури на бъдещите журналисти и специалисти по "Връзки с обществеността" добра ориентация за психологическото функциониране на човека – обект на социалните науки и ще улесни усвояването на материала по другите дисциплини от психологическия цикъл.

ПРЕДПОСТАВКИ

Дисциплината е въвеждащ курс, затова няма изисквания за предварително слушане на други психологически дисциплини.

СТАТУТ И СТРУКТУРА

специалност	статут	Кредити	редовно обучение				задочно обучение			
			л	с	у	общ	л	с	у	Общ
Връзки с обществеността	задължителна	6	30	30		60	30		30	
Журналистика	задължителна	6	30	30		60	30		30	
Обществени комуникации и социална психология	задължителна	6	30	30		60	30		30	

СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

ЛЕКЦИИ

Раздел първи. Методологически основи на психологията

Тема 1. Предмет на психологията. Три значения на термина психология. Обект и предмет на психологическата наука. За природата на психичното. Основни категории психични явления. Функционална структура на психиката на човека. Макроструктурно психологическо описание на човека.

Тема 2. Методологически проблеми на психологията. Философско – теоретични основи на психологията. Естествено – научни основи на психологията. Основни методологически принципи в психологията.

Тема 3. Методи на психологическото изследване. Многообразие на психологическите методи. Наблюдение и самонаблюдение. Експеримент – лабораторен и естествен. Тест. Беседа. Моделиране. Етапи на психологическото изследване.

Раздел втори. Психология на познавателните процеси

Тема 1. Сензо – перцептивни процеси – усещане и възприятие. Понятие за усещане и възприятие. Взаимовръзка между тях. Функции на сетивното познание. Видове усещания. Основни свойства и закономерности на усещанията. Видове възприятия. Свойства на възприятията.

Тема 2. Представа. Същност и обща характеристика на представата като психичен процес. Психологическа характеристика на представния образ. Познавателни възможности на представата. Обща представа и понятие.

Тема 3. Памет. Обща характеристика и определение. Структура на паметовия процес. Основни закономерности на запомнянето, съхранението и възпроизвеждането. Класификация на паметта. Индивидуални различия в паметта.

Тема 4. Мислене. Същност и обща психологическа характеристика на мисленето. Основни мисловни операции. Форми на мисленето. Мислене и понятия. Взаимовръзка между мислене и реч.

Тема 5. Въображение. Същност на въображението. Класификация и характеристика на различните видове въображение. “Техники” на въображението. Въображение и личност.

Тема 6. Внимание. Място на вниманието в познавателната сфера. Определение за внимание. Диференциална характеристика на видовете внимание и обуславящите ги фактори. Качества на вниманието.

Раздел трети. Психология на личността

Тема 1. Личност. Понятие за личност в психологията. Психологически теории за личността. Детерминация на личността – личност и дейност. Теории за личността. Личност и характер.

Тема 2. Мотивационна сфера на личността. Потребности – определение и същност. Видове потребности. Специфика на човешките потребности. Взаимовръзка между потребности и мотиви. Същностни черти на мотивите. Емоции и мотивация на личността.

Тема 3. Личност и регулация на поведението. Понятие за емоционални явления. Класификация и функции на емоциите и чувствата – реактивно регулиране. Активно регулиране – воля, волеви действия.

Тема 4. Психодинамична сфера на личността. Темперамент. Понятие за психодинамика и темперамент. Концепции за темперамента. Взаимовръзка на темперамента със свойствата на нервната система.

Тема 5. Способности. Същност и класификация на способностите. Общи и специални способности. Заложби и надареност. Интелект. Развитие на способностите.

Тема 6. Самосъзнание. Самосъзнание и Аз–образ. Структура на Аз–образа. Самооценка. Компоненти на самооценката.

САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА

На всеки студент се предлага индивидуална задача, чрез която се проверяват усвоените теоретически и практически знания по основните проблеми на общата психология и се осигурява допускане до изпит.

ЗАДАЧА за допускане до изпит /представя се в деня на изпита в писмен вид и с обем до две страници/.

Да се направи психологически анализ на израза “На страха очите са големи” или на твърдението “Всички щастливи семейства си приличат, всяко нещастно семейство е нещастно по своему”.

МЕТОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Знанията на студентите се оценяват чрез писмен семестриален изпит по един въпрос от представения въпросник.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Мадолев, В. Защитни механизми и когнитивни процеси. Бл. Издателство ЮЗУ „Неофит Рилски”, 2006.
2. Мадолев, В. Личностни черти и лична ценност. Бл. Издателство ЮЗУ „Неофит Рилски”, 2007.
3. Минчев, Б. Обща психология. С., 2009.
4. Николов, П. Психология. Бл. Издателство ЮЗУ „Неофит Рилски”, 2007.
5. Сиймън, Дж., Д. Кенрик. Психология., С., 2003.