



LN 116

LN 216

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

Актуал.: Прот. № 5 от 23.09.2022 г.

Лектор: Преп. Гургана Кирова

АНОТАЦИЯ

Практическият курс по английски език е застъпен в първата и втората академична година и включва модулни семинари по практическа граматика, лексика, писмени упражнения, превод и разговор. С целенасочения си подход курсът е практически подходящ за студенти подготвени за изпит по общ английски език на ниво А-2. Обучението по АЕ се основава на традиционни за българския контекст и най-нови методи за обучение, като широко приложение намират различни форми на индивидуална и групово работа, дискусии, демонстрации, беседи, ролеви игри, експертни обсъждания.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ

Целите на курса са да спомогне за развитието и логическото използване на нови езикови познания, както и съществено рециклиране и затвърждаване на вече усвоени знания чрез внимателен подбор на интересни, глобално фокусирани теми и практическа насоченост към усвояване на добре подбрана нова лексика, произношение и граматика. Четирите основни езикови умения, четене, писане, слушане и говорене, се въвеждат, тренират и прилагат в нови езикови ситуации едновременно, а не изолирани едно от друго с цел комплексното им овладяване и формиране чрез взаимното им подпомагане. Текстовете в отделните единици не само осигуряват подходящ контекст за въвеждане на нова лексика и граматика, но и систематично развиват уменията на студентите за четене и слушане. Текстовете са автентични, базирани на реални източници и от различни жанрове – вестници, списания, литература и публицистика. Курсът предлага и голямо разнообразие от текстове за слушане – разговори, беседи, радиопрограми интервюта, лекции и др. Курсът предоставя редица възможности за подобряване на уменията за говорене, чрез коментирание на определени теми, дискутиране на възникнали въпроси, както и разговори за лични преживявания и познания, чрез разнообразие от упражнения, дебати, персонализирани въпроси, игри по роли и др. Систематичният подход за развитие на уменията за писане – всяка единица има страница, посветена на това – спомага за реален прогрес в развитието на тези умения с много практика на нива текст и параграф, като същевременно са включени дейности насърчаващи самопроверката при писане. Курсът набляга и на развитие на уменията за учене не само в учебното заведение, но и с практическа полза в различни контексти, включително и бъдещата им кариера и личен живот.

ПРЕДПОСТАВКИ

А. Общ английски език.

Курсът по английски език 'Pre-Intermediate' предполага да са усвоени основните граматически и лексикални структури от ниво 'Elementary'. Студентите трябва да са покрили ниво начинаещи.

Курсът по общ английски език на ниво 'Pre-Intermediate' е надграждащ в дисциплината Чужд език. Той е насочен към развиването на езикови компетенции за разбиране и използване на информация на чуждия език, както и практическо приложение на придобитите знания за структурата и лексикалната система на езика.

Б. Специализиран английски език.

Курсът по специализиран английски език е насочен към различните специалности в ЦИУН и потребностите от специализирани компетентности за използване на чуждия език в професионална среда. Той се реализира чрез презентации и курсови задачи, които студентите подготвят с помощта на преподавателя и представят по време на семинарните занятия.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

Чуждоезиковото обучение се провежда от преподаватели от БСУ по съвременни учебни системи, включващи използването на аудио-визуални средства, като част от занятията се провеждат в компютърни зали. Курсът се реализира на базата на семинарни упражнения, в които се преподават нови знания и тяхното затвърждаване, изпълняват се дейности за усвояването на чуждия език и развиването на езиковите умения.

СТАТУТ И СТРУКТУРА

специалност	статут	Кредити	редовно обучение				задочно обучение			
			л	с	у	общ	л	с	у	общ
Финанси	Избираема	24		240		240				
Счетоводство и контрол	Избираема	24		240		240				
Маркетинг	Избираема	24		240		240				
Бизнес администрация	Избираема	24		240		240				
Международни икономически отношения	Избираема	24		240		240				
Икономика и маркетинг в туризма	Избираема	24		240		240				

СЪДЪРЖАНИЕ НА КУРСА

- Обучение по **произношение**, което има за цел да даде знания на студентите за фонетичната система на английския език и нейното комуникативно значение, както и да съдейства за изграждане на комуникативни способности у студентите.
- Обучение по **граматика**, целящо даване на знания за езика като структура, и подпомагане на студентите в изучаването и използването на определени граматични единици.

- Изучаване на английската **лексика**. През курса на обучение студентите трябва да усвоят определен лексикален минимум от общата лексика на английския език.
- Развиване на **езикови умения и навици** за слушане, четене, писане и говорене на основата на добре усвоени граматика и лексика и определено ниво на комуникативна компетентност. Тренирането на основните езикови умения и навици трябва да способства за изграждане у студентите на увереност в използването на английския език и е необходимо да бъде съобразено с нивото на владеене на езика, а така също и с нуждите на студентите.
- Курсът на обучение по английски език има за **цел** да изведе студентите на средно ниво на владеене на езика, даващо възможност за изграждане на достатъчно добре развита способност за общуване в рутинни ситуации с носители на съответния чужд език или с хора, които го използват компетентно, без той да им е роден.

СЪДЪРЖАНИЕ НА КУРСА ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК:

ОСНОВНИ ГРАМАТИЧНИ ТЕМИ

1. Глаголът „съм” – сегашно и минало време.
2. Глаголни времена :
 - 2.1 .Сегашно просто време
 - 2.2 .Сегашно продължително време
 - 2.3 .Минало просто време
 - 2.4 .Минало продължително време
 - 2.5 .Сегашно перфектно просто време
 - 2.6 .Сегашно перфектно продължително време
 - 2.7 .Бъдеще време – начини и форми за изразяване на бъдещи действия
3. Модални глаголи : can, could, should, have to, will, might, may, must
4. Броими и неброими съществителни. Изрази за брой и количество
5. Степенуване на прилагателните
6. Членуване на съществителните – определителен и неопределителен член
7. Условни изречения от I-ви и II-ри тип
8. Страдателен залог – сегашно и минало време
9. Фразеологични глаголи
10. Сложни изречения. Свързващи думи

Тема 1. ВРЕМЕТО.

Приключения и ваканция. Интернет доклад за екстремно време. Интервю с авторите на документален филм. Репортаж за ураган. Разговори и дискусии за различни видове време, сезони, екстремно време и бедствия. Планиране на почивка. Как да употребяваме речника.

Тема 2. ХОРА.

Типични изрази. Прилагателни свързани с характера и личността. Статия за победителя в маратон. Биографията на Фрида Кало. Интервю с победителя в маратон. Разговор за Майка Тереза. Съзидателност и творци – дискусия. Произношение на was I were. Ударение на думата. Описание на хора. Избор на нов съквартирант. Стиллове и стратегии при ученето на език. Как да водим дневник за учене на чужд език.

Тема 3. МЕДИИ

Телевизионни програми. Уебстраница-интервю с работещи в медиите. Статия за новинарски организации. Лекция на студенти в езиков курс. Дискутиране на типове медии. Произношение, ударение в изречението. Даване на предложения. Планиране на ТВ програма. Как да работим с другите.

Тема 4. ЗДРАВЕ

Медицинска терминология. Здраве и благотворителност. Статия за начина на хранене и здравия ум. Житейски опит. Храна и диети – дискусия. Произношение и интонация. Здраве и работа. Даване на съвет. Отгатване значението на непознати думи. Благодарствен имеил.

Тема 5. ПРИРОДА И СВЯТ

Пейзажи. Прилагателни за описание на места. Живоитни. Думи – съществителни и глаголи. Текст от пътепис за Бора Бора. Статия за животни. ТВ програма за острови. Дискусия за използване на времето. Описание на места и дискусия за острови. Разговор за животни. Произношение – слаби форми. Животни онлайн. Описание на снимки. Избор на снимка за уебсайт. Сравнения и контраст – есе.

Тема 6. ОБЩЕСТВО И СЕМЕЙСТВО

Първо условно наклонение. Възраст. Реклама за институт за футуристични анализи. Статия за ниската раждаемост в Германия. Среца между бизнес инвеститор и футуролог. Разговор за технологиите и промените в живота. Семейен живот и типове семейства – дискусия. Произношение. Изразяване на мнение. Коригиране на написан текст.

Тема 7. НАУКА

Наука и престъпност. Преглед на ТВ програми. Биографията на Стивън Хокинс на уебстраница. Статия за проблемите на жените-научни работници във Великобритания. Интервю с учен-изследовател. Правила и разпоредби в ежедневието – дискусия. Разговор за отношението към науката. Произношение – звучни и беззвучни съгласни. Как да изразим предпочитания. Водене на бележки. Описание на таблици.

Тема 8. НОЩТА.

Шаблонни глаголни структури.. Кореспонденция и електронна поща. Статия за хора, които работят през нощта. Маорийска легенда. Разговор за съня. Произношение – въпроси и интонация. Планиране на вечерно излизане. Как да подобрим запаметяването.

Тема 9. РАБОТА И ИНДУСТРИЯ

Used to. Сегашно просто – пасив. Сложни съществителни. Бизнес. Употребата на златото в индустрията – уебстраница. Процеси в началните етапи в производството на шоколад. Интервю на консултанта. Разговор за индустрията. Минали обичайни действия. Произношение при структури с used to. Преговори, сключване на сделка. Кратко изказване. Описание на процес.

Тема 10. ГЛОБАЛНИ ВЪПРОСИ

Хора и организации. Прилагателни. Енциклопедична справка за ООН. Историята на Майкрософт. Разговор за интерпол. Обща дискусия за ООН. Големият бизнес и глобализацията. Произношение – пауза и емфатично ударение. Как да направим презентация. Подобрете слушането. Есе „За и против”

Тема 11. ОКОЛНА СРЕДА

Фразеологични глаголи. Глобалното затопляне. Контейнери и товари. Есе за глобалното затопляне. Имеил кореспонденция за опаковане и опаковки. Документален запис за глобалното затопляне. Разговор за причините и ефекта на затоплянето, големият бизнес и глобализацията. Интонация и въпросите с нали. Прочуване на текстове за четене. Доклад.

Тема 12. СПОРТ

Второ условно наклонение. Спорт и типове личности. Открито писмо до премиер-министъра. Статия за жени-футболни фенове. Обява за спортен психолог. Съвет към студенти пред изпит по английски език. Разговор на спортни теми. Какво би направил ако...? Дискусия за ФИФА и световното първенство по футбол. Интонация и списъци. Спортна психология. Провеждане на прочуване. Официален имейл. Регистър, пунктуация.

РАЗВИВАНЕ НА УМЕНИЯ И ЕЗИКОВИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Развиване на умения за четене
2. Езикови задачи за развиване на уменията за четене
3. Стратегии за развиване на уменията за четене
4. Развиване на умения за слушане
5. Езикови задачи за развиване на уменията за слушане
6. Стратегии за развиване на уменията за слушане
7. Развиване на умения за говорене
8. Езикови задачи за развиване на уменията за говорене
9. Стратегии за развиване на уменията за говорене
10. Развиване на умения за писане
11. Езикови задачи за развиване на уменията за писане
12. Стратегии за развиване на уменията за писане
13. Жанрове и техники на писане
14. Текстове и стилове на писане
15. Критерии за оценяване на езиковите умения

МЕТОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Кредитите се получават след успешно полагане на изпита по английски език от страна на студентите. Оценкаването е на принципа „събиране на точки“ от правилно изпълнени задачи, участие и активност в часовете, и направени тестове за текущ контрол през учебната година, проверяващи овладяването на учебния материал и езиковите умения, развивани по време на курса на обучение.

Изискваният минимум за успешно преминаване на изпита е 61%. Оценкаването на всички тестове, както и на финалния писмен изпит е по схемата:

- 61% - 70% - Среден 3
- 71% - 80% - Добър 4
- 81% - 90% - Мн. добър 5
- 91% - 100% - Отличен 6

Изпитът по Английски език е под формата на тест, в който се проверяват:

- уменията за четене и разбиране;
- уменията за правилно писане;
- степента на усвояване на граматическата структура покрита от учебното съдържание;
- езиковите функции усвоявани по време на учебния процес.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА И УЕБСАЙТОВЕ

1. *Language Leader Elementary Coursebook*, 2008, Pearson-Longman
2. *Language Leader Elementary Workbook*, 2008, Pearson-Longman
3. *Market Leader Business English*, A Robin Widdowson, 2010, Pearson- Longman
4. *The Business, Pre-Intermediate, Intermediate*, K. Richardson, M. Kavanagh, J. Sydes, P. Emmerson, P. Sharma, P. Emmerson, K., 2013, MACMILLAN
5. *It's Grammar Time 1*, Virginia Evans, Jenny Dooley, 2015, Express Publishing
6. *It's Grammar Time 2*, Virginia Evans, Jenny Dooley, 2015, Express Publishing
7. *It's Grammar Time 3*, Virginia Evans, Jenny Dooley, 2015, Express Publishing
8. *It's Grammar Time 4*, Virginia Evans, Jenny Dooley, 2015, Express Publishing
9. Murphy, R. 1991. *English Grammar in Use*. СИП.
10. Hashemi, L., Murphy, R. 1997, *English Grammar in Use. Supplementary Exercises*. СИП.
11. [its_grammar_time_0.pdf \(expresspublishingbg.com\)](#)
12. [GRAMMARWAY INT LEAFLET GRAMMARWAY INT LEAFLET \(expresspublishingbg.com\)](#)
13. [\(87\) Сегашно продължително време. Present continuous tense. Самоучител по Английски език - YouTube](#)
14. [\(87\) Сегашно просто време Present simple tense Самоучител по Английски език - YouTube](#)
15. [\(87\) Минало просто време. Past simple tense Самоучител по Английски език - YouTube](#)
16. [\(87\) Сегашно Перфектно време Present Perfect tense - YouTube](#)
17. [\(87\) Образуване на "по" и "най" степен. Самоучител по Английски език - YouTube](#)
18. [\(87\) Минало продължително време. Past continuous tense - YouTube](#)
19. [\(87\) WILL vs. GOING TO: The Difference Between Will and Going to | Future Tense in English Grammar - YouTube](#)
20. <http://www.agendaweb.org/>

21. <http://www.englishpage.com/verbpage/verbtenseintro.html>,