



LN 114

LN 214

**АНГЛИЙСКИ ЕЗИК**

Актуал.: Прот. № 5 от 23.09.2022 г.

Лектор: Преп. Гургана Кирова

**АНОТАЦИЯ**

Практическият курс по английски език е застъпен в първата и втората академична година и включва модулни семинари по практическа граматика, лексика, писмени упражнения, превод и разговор. Курсът е въвеждащ в дисциплината Чужд език и е предназначен за обучение по английски език на студенти с начални познания и комуникативни умения по езика. В курса са интегрирани задачи и упражнения за развиване на четирите езикови умения (четене, писане, слушане и говорене). Специално внимание е отделено на структурата на езика, както и на развиването на широк речников фонд. Обучението по АЕ се основава на традиционни за българския контекст и най-нови методи за обучение, като широко приложение намират различни форми на индивидуална и групова работа, дискусии, демонстрации, беседи, ролеви игри, експертни обсъждания.

**ОСНОВНИ ЦЕЛИ**

- Изграждане на базисна езикова компетентност, включваща развиването и овладяването на езиковите умения.
- Натрупване на основен речников запас, нужен за комуникация в различни житейски ситуации.
- Изграждане на логична представа и усвояване на знания за структурата и функциите на езика.

**ПРЕДПОСТАВКИ**

Програмата предполага минимума по английски език, преподаван в средните училища и професионалните гимназии.

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО**

Чуждоезиковото обучение се провежда от преподаватели от БСУ по съвременни учебни системи, включващи използването на аудио-визуални средства, като част от занятията се провеждат в компютърни зали. Курсът се реализира на базата на семинарни упражнения, в които се преподават нови знания и тяхното затвърждаване, изпълняват се дейности за усвояването на чуждия език и развиването на езиковите умения.

**СТАТУТ И СТРУКТУРА**

| специалност | статут    | Кредити | редовно обучение |     |       | задочно обучение |   |       |  |
|-------------|-----------|---------|------------------|-----|-------|------------------|---|-------|--|
|             |           |         | л                | с   | у общ | л                | с | у общ |  |
| Финанси     | Избираема | 24      |                  | 240 | 240   |                  |   |       |  |

|                                     |           |    |     |     |
|-------------------------------------|-----------|----|-----|-----|
| Счетоводство и контрол              | Избираема | 24 | 240 | 240 |
| Маркетинг                           | Избираема | 24 | 240 | 240 |
| Бизнес администрация                | Избираема | 24 | 240 | 240 |
| Международни икономически отношения | Избираема | 24 | 240 | 240 |
| Икономика и маркетинг в туризма     | Избираема | 24 | 240 | 240 |

## СЪДЪРЖАНИЕ НА КУРСА

- Обучение по **произношение**, което има за цел да даде знания на студентите за фонетичната система на английския език и нейното комуникативно значение, както и да съдейства за изграждане на комуникативни способности у студентите.
- Обучение по **граматика**, целящо даване на знания за езика като структура, и подпомагане на студентите в изучаването и използването на определени граматични единици.
- Изучаване на английската **лексика**. През курса на обучение студентите трябва да усвоят определен лексикален минимум от общата лексика на английския език.
- Развиване на **езикови умения и навици** за слушане, четене, писане и говорене на основата на добре усвоени граматика и лексика и определено ниво на комуникативна компетентност. Тренирането на основните езикови умения и навици трябва да способства за изграждане у студентите на увереност в използването на английския език и е необходимо да бъде съобразено с нивото на владене на езика, а така също и с нуждите на студентите.
- Курсът на обучение по английски език има за **цел** да изведе студентите на средно ниво на владене на езика, даващо възможност за изграждане на достатъчно добре развита способност за общуване в рутинни ситуации с носители на съответния чужд език или с хора, които го използват компетентно, без той да им е роден.

## СЪДЪРЖАНИЕ НА КУРСА ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК:

### ОСНОВНИ ГРАМАТИЧНИ ТЕМИ

1. Глаголът „съм” – сегашно и минало време.
2. Глаголни времена :
  - 2.1 .Сегашно просто време
  - 2.2 .Сегашно продължително време
  - 2.3 .Минало просто време
  - 2.4 .Минало продължително време
  - 2.5 .Сегашно перфектно просто време
  - 2.6 .Бъдеще време – начини и форми за изразяване на бъдещи действия
3. Модални глаголи : can, could, should, have to, will, might, may, must
4. Броими и неброими съществителни. Изрази за брой и количество
5. Степенуване на прилагателните
6. Членуване на съществителните – определителен и неопределителен член
7. Фразеологични глаголи

## РАЗВИВАНЕ НА УМЕНИЯ И ЕЗИКОВИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Развиване на умения за четене
2. Езикови задачи за развиване на уменията за четене
3. Стратегии за развиване на уменията за четене
4. Развиване на умения за слушане
5. Езикови задачи за развиване на уменията за слушане
6. Стратегии за развиване на уменията за слушане
7. Развиване на умения за говорене
8. Езикови задачи за развиване на уменията за говорене
9. Стратегии за развиване на уменията за говорене
10. Развиване на умения за писане
11. Езикови задачи за развиване на уменията за писане
12. Стратегии за развиване на уменията за писане
13. Жанрове и техники на писане
14. Текстовете и стиловете на писане
15. Критерии за оценяване на езиковите умения

- ТЕМА 1 - Градовете по света
- ТЕМА 2 - Работа и учение
- ТЕМА 3 – Вода
- ТЕМА 4 - Свободно време
- ТЕМА 5 – Транспорт
- ТЕМА 6 – Храна
- ТЕМА 7 – Пазаруване
- ТЕМА 8 – История и култура
- ТЕМА 9 – Изобретения
- ТЕМА 10- Пари
- ТЕМА 11- Домът
- ТЕМА 12 - Пътуване

## МЕТОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Кредитите се получават след успешно полагане на изпита по английски език от страна на студентите. Оценяването е на принципа „събиране на точки“ от правилно изпълнени задачи, участие и активност в часовете, и направени тестове за текущ контрол през учебната година, проверяващи овладяването на учебния материал и езиковите умения, развивани по време на курса на обучение.

Изискваният минимум за успешно преминаване на изпита е 61%. Оценяването на всички тестове, както и на финалния писмен изпит е по схемата:

- 61% - 70% - Среден 3
- 71% - 80% - Добър 4
- 81% - 90% - Мн. добър 5
- 91% - 100% - Отличен 6

Изпитът по Английски език е под формата на тест, в който се проверяват:

- уменията за четене и разбиране;
- уменията за правилно писане;
- степента на усвояване на граматическата структура покрита от учебното съдържание;
- езиковите функции усвоявани по време на учебния процес.

## ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА И УЕБСАЙТОВЕ

1. *Language Leader Elementary Coursebook*, 2008, Pearson-Longman
2. *Language Leader Elementary Workbook*, 2008, Pearson-Longman
3. *Market Leader Business English*, A Robin Widdowson, 2010, Pearson- Longman
4. *It's Grammar Time 1*, Virginia Evans, Jenny Dooley, 2015, Express Publishing

5. *It's Grammar Time 2*, Virginia Evans, Jenny Dooley, 2015, Express Publishing
6. *It's Grammar Time 3*, Virginia Evans, Jenny Dooley, 2015, Express Publishing
7. *It's Grammar Time 4*, Virginia Evans, Jenny Dooley, 2015, Express Publishing
8. Murphy, R. 1991. English Grammar in Use. СИП.
9. Hashemi, L., Murphy, R. 1997, English Grammar in Use. Supplementary Exercises. СИП.
10. [its\\_grammar\\_time\\_0.pdf \(expresspublishingbg.com\)](#)
11. [GRAMMARWAY INT LEAFLET GRAMMARWAY INT LEAFLET \(expresspublishingbg.com\)](#)
12. [\(87\) Сегашно продължително време. Present continuous tense. Самоучител по Английски език - YouTube](#)
13. [\(87\) Сегашно просто време Present simple tense Самоучител по Английски език - YouTube](#)
14. [\(87\) Минало просто време. Past simple tense Самоучител по Английски език - YouTube](#)
15. [\(87\) Сегашно Перфектно време Present Perfect tense - YouTube](#)
16. [\(87\) Образуване на "по" и "най" степен. Самоучител по Английски език - YouTube](#)
17. [\(87\) Минало продължително време. Past continuous tense - YouTube](#)
18. [\(87\) WILL vs. GOING TO: The Difference Between Will and Going to | Future Tense in English Grammar - YouTube](#)
19. <http://www.agendaweb.org/>
20. <http://www.englishpage.com/verbpage/verbtenseintro.html>,