



IT110

ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

Приета: Протокол №5/28.09.2022г. на УНС-ЦХН

Лектор: доц. д-р Мария Монова-Желева

АНОТАЦИЯ

Учебната дисциплина запознава учащите със съвременни концепции, технологии подходи и средства, свързани с работата с разработването и използването на цифрово информационно съдържание. Курсът на обучение като цяло демонстрира значимостта на компютърните технологии в различни хуманитарни направления. В съдържателно отношение се прави обзор и се разкриват концепциите, свързани с проектиране и създаване на електронни образователни ресурси, в т. ч. с мултимедиен характер. Предвидено е време за практически упражнения, за самостоятелна творческа работа, както и за оформянето на информационен масив от ресурси за ежедневно използване. Дисциплината е задължителна за студентите от специалност „Психология“, образователна степен „Бакалавър“, редовна и задочна форма на обучение.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ИЗХОДНИ УЧЕБНИ РЕЗУЛТАТИ

Като изходни учебни резултати се очаква, студентите да получат задълбочена научно-теоретична и специализирана подготовка, свързана с овладяването на знания и умения за приложението на новите информационни технологии при обучението в началните класове:

- познаване и свободно опериране с понятийно-терминологичния апарат в областта на ИКТ и приложенията им в хуманитарната сфера;
- умения за групово и индивидуално обучение чрез използване на електронни образователни ресурси;
- креативни умения за подготовка на електронно учебно съдържание, и подходящото му адаптиране в изменящ се контекст;
- умения за проектиране, разработване и използване в работен процес на бази данни, информационни сайтове и портали;
- умения за подготовка на информационни масиви за ежедневно използване с помощта на новите информационни технологии;
- умения за разработване на дигитални информационни продукти и ресурси.

Курсът допринася за усвояване основите на научноизследователската и научно-приложната дейност чрез изграждане на:

- умения самостоятелно да работи с многообразни източници на информация и софтуерни продукти;
- умения да се ориентира самостоятелно в различните, свързани с областта иновации, отнасящи се до използването на ИКТ и електронни информационни ресурси;
- умее да организира и управлява различни дейности на творческа основа чрез използването на информационни технологии при разработването на конкретното тематично съдържание, на допълнителни дидактически материали;
- умее да стимулира и установява социално-интегративен стил на работа чрез използване на новите информационни технологии,
- да сътрудничи и работи в екип.

Курсът цели да развие способности за адаптация в условията на социално-икономически и технологични промени посредством:

- развитие на комуникативни умения в дигитална среда;
- способност за използване на съвременните компютърни системи, мултимедийни продукти и съвременни интегрирани форми, методи, похвати и техники в обучението чрез прилагане на конструктивен и творчески подход;
- изграждане на навици за непрекъсната работа върху професионално-личностното самоусъвършенстване и квалификация.

ПРЕДПОСТАВКИ

Курсът предполага базови познания в областта на информационните технологии.

СТАТУТ И СТРУКТУРА

Специалност	Статут	Кредити	Дистанционно обучение				Редовно обучение			Задочно обучение		
			Пр.	л	с	общо	л	с	общо	л	с	общо
Психология	Задължителна учебна дисциплина	4					10	30	40	5	15	20

СЪДЪРЖАНИЕ НА КУРСА

Курсът цели да осигури адекватна подготовка на бъдещите специалисти чрез натрупването на знания и изграждането на умения и компетентности за креативен и критичен подход по отношение на използването на потенциала на ИКТ, компютърните мрежи и средствата за сътрудничество и комуникация; внимателното и подходящо селектиране на стратегии за работа, софтуерни приложения и конкретен набор от техни

функционалности за разработване на информационни ресурси и обработка на данни и информация.

Разглеждат се въпросите отнасящи се до мястото и ролята на информационните технологии като качествен фундамент за бъдеща професионална реализация.

Интернет като образователна информационна технология.

Електронното и дистанционно обучение като образователна технология. Съвременни среди за електронно обучение.

Студентите придобиват знания и практически умения, както за работа във виртуална образователна среда на БСУ, базирана на софтуерната платформа с отворен код Moodle, така и за работа със софтуерни приложения и системи за разработване на дигитални материали и съдържание.

Курсът е с практическа насоченост и е ориентиран към изграждане на дигитални компетенции за практическото използване на съвременни офис приложения в графична операционна среда MS Windows като основен акцент се поставя върху работата със системата MS Word и MS Excel.

Студентите се запознават с възможностите на тези системи за: разработване и оформяне на документи; изграждане на навигационни структури; интегриране на илюстративни компоненти в електронното съдържание; добавяне на референции и пояснения, работа с таблици, схемиране на таблични данни, базирано на релациите между тях. Импортиране и експортиране на обекти между различните офис приложения чрез механизмите за динамично свързване и обмен на данни.

ПЛАНИРАНИ УЧЕБНИ ДЕЙНОСТИ И МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ

Занятията в рамките на курса се провеждат в компютърна лаборатория. Студентите активно ползват платформата за електронно обучение на университета, където са публикувани разнообразни ресурси, целящи да подпомогнат, обогатят, разширят и улеснят провеждането на обучението каквито са: презентации на описаните в съдържанието раздели, текстове по темите на съдържанието, текстове на уроците, материали достъпни чрез интегрирани в презентациите линкове (са самостоятелен преглед), ресурсни файлове, които да се ползват при изпълнение на практическите задания и полезни връзки към електронни информационни източници – периодика, книги, статии и др.

Преподавателят демонстрира на студентите използването на инструментариума и функционалността на компютърните приложения чрез подходящо подбрани примери. По време на изпълнение на практическите задания оказва помощ и съдействие на студентите в зависимост от конкретната ситуация.

Преподавателят инициира дискусии, свързани с обсъждане на възможните решения и селектирането на оптимални пътища за постигането на желани резултати, но

същевременно предоставя възможност на студентите да поставят на разискване интересни казуси и теми, свързани с конкретната предметна област.

Обучението обхваща следните практически дейности: урок, демонстрация, практическо задание, тест. Крайните продукти от изпълнението на тези дейности се представят и/или обсъждат по време на упражненията. Всяка дейност се придружава от инструкция (какво трябва да направи студентът, как да представи крайно решение/продукт от дейността и кога е крайният срок за представяне). Формите за оценяване са практически задачи за самостоятелна работа и тестове. След всяка дейност, свързана с текущо оценяване, студентът получава обратна връзка под формата на коментари и препоръки от преподавателя.

Фундамент за осъществяването на обучението по тази учебна дисциплина се явяват препоръките и принципите на смесеното обучение конструктивно обучение в интерактивна образователна среда в съчетание с приложението модели за обърната класна стая. Учебният процес се осъществява на базата на обучение с активна роля на обучаемия, обучението чрез примери, обучението чрез практика, обучението чрез изследване и екипна работа.

МЕТОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Работа на всеки студент в рамките на курса се оценява с текуща оценка., която се явява средно аритметично на оценките, получени от съответния студент по време на курса.

Тази оценка се формира на базата на оценките за изпълнението на отделните практически задания, което трябва да е осъществено в съответствие със предварително специфицирани изисквания и в рамките на фиксиран срок за изпълнение.

При формирането на крайната оценка по дисциплината се има пред вид, както активността на студента по време на занятията, така и оценката, която студентите получават за изпълнението на конкретна практическа задача, изпълнена на компютър от всеки един студент в контролирана среда.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Компютърни мрежи: <http://phys.uni-sofia.bg/~burova/index1.htm>
2. Людмила Кирилова, Тенденции в развитието на онлайн обучението, изд. УИ-"Св.-Климент-Охридски", 2021
3. Мария Монова-Желева, Дигитална компетентност и дигитална креативност, изд. Бургаски свободен университет, 2022.
4. Мария Монова-Желева, Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда, изд. Бургаски свободен университет, 2019.

5. Помощ и поддръжка за Windows,
<http://support.microsoft.com/default.aspx?scid=KB;EN-US;q299656&>
6. Списание „Съвременна хуманитаристика“, което се издава по идея на Центъра по хуманитарни науки на БСУ <https://www.bfu.bg/bg/nauchni-izdaniya/spisanie-savremenna-humanitaristika/broeve>
7. MS Office Tutorial http://www.rosebudtech.com/wp-content/uploads/2012/09/100831_MicrosoftOfficeHowTo.pdf
8. Kerschenbaum S. Wisniewski Biehn B. (2016): LMS selections Best Practices https://cdns3.trainingindustry.com/media/2068137/lmsselection_full.pdf
9. Dede, Christopher. The Future of Multimedia: Bringing to Virtual Worlds, Educational Technology, May, 1992, pp. 54-60
10. Moodle: <https://moodle.org/>