



Сигнатура: ED528

МЕТОДИКА НА РАННОТО ОБУЧЕНИЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ

Приета: 29.01.2021

Лектор: доц. д-р Диана Попова

АНОТАЦИЯ

Курсът дава теоретични и практически знания в областта на чуждоезиковото обучение (ЧЕО) и методиката на преподаване на английски език в начален етап. Студентите се запознават с традиционните и алтернативните методи на преподаване на английски език. Специално внимание се отделя на развиването на четирите езикови умения (слушане, говорене, четене и писане), на прилагането на комуникативния подход в класната стая, на подбора и изработването на подходящи методически материали.

Курсът подготвя студентите за ролята им на учители по чужд език в начален етап, като им даде достатъчно знания и практически идеи за прилагане в клас. Специално внимание се отделя на развиването на уменията за критично мислене и анализ на езиковите потребности на учениците, на учебната среда и на други фактори, влияещи върху ефективността на учебния процес.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ИЗХОДНИ РЕЗУЛТАТИ

Успешно завършилите курса студенти трябва да:

1) знаят:

- основните принципи и съвременни тенденции в ЧЕО;
- особеностите на ЧЕО в българското общообразователно училище;
- ролята и задачите на учителя по английски език в начален етап;
- разнообразни практически идеи за прилагане в часовете по чужд език.

2) могат:

- да анализират, оценяват и избират учебни системи и материали за ЧЕО;
- да планират конкретни учебни занятия по чужд език;
- да адаптират и/или разработват учебни материали, които да отговарят на специфичните нужди на техните ученици;
- да използват печатни и електронни публикации и методически пособия за самоподготовка и повишаване на професионалните си умения.

ПРЕДПОСТАВКИ

Тази дисциплина предполага студентите да имат:

- ниво на компетентност минимум B1 по Европейската езикова рамка по английски език;
- основни познания по методика на обучението.

СТАТУТ И СТРУКТУРА

Специалност	Статут	Кредити	Дистанционно обучение				Редовно обучение			Задочно обучение		
			Пр.	л	с	общо	л	с	общо	л	с	общо
НУПЧЕ (МП)	Задължителна	9								30	15	

СЪДЪРЖАНИЕ НА КУРСА

Тема 1. Методика на ЧЕО. Особенности на ранното обучение по АЕ. Връзка със сродни науки. Понятията подход, метод, техника, дизайн и процедура.

Тема 2. Методи на обучението по английски език. Исторически преглед. Граматико-преводен метод. Директен метод. Аудиолингвален метод. Приложение в началното училище

Тема 3. Алтернативни (новаторски) методи. Обучение чрез съветване (CLL). Цялостна физическа реакция (TPR). Мълчалив начин (SW). Сугестопедия. Лексикален подход. Приложение в началното училище

Тема 4. Комуникативен подход. Научни предпоставки за смяна на приоритетите в ЧЕО. Същностна характеристика на комуникативния подход. Приложение в началното училище

Тема 5. Цели на обучението по чужд език. Комуникативна компетенция. Проявление в начален етап от обучението по АЕ.

Тема 6. Учебно съдържание. Критерии за подбор и организация на учебното съдържание. Специфики в началното училище

Тема 7. Планиране на учебния процес. Наблюдение, анализ и оценка на урока. Приложение в началното училище

Тема 8. Четенето като целева дейност. Психолингвистични модели на процеса на четене. Видове четене. Четенето в практиката на обучението по чужд език. Специфики в началното училище

Тема 9. Слушането като целева дейност. Слушането като процес. Слушането в практиката на обучението по чужд език. Лексика и граматика. Специфики в началното училище

Тема 10. Говорене и писане. Специфики в началното училище

Тема 11. Сугестопедичният метод на Лозанов. Приложение в началното училище

Тема 12. Техники и подходи за ЧЕО в началното училище

Тема 13. Подходът „Принципна еkleктика“. Как се прилага в началното училище?

Тема 14. Учебни програми по английски език за II, III и IV клас (общообразователна подготовка)

МЕТОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

На студентите се възлагат курсови задачи, записани в платформата Moodle. По време на семинарните занятия те разработват и представят свои предложения за приложението на различните изучавани методи при обучението по английски език в НУ. Финалната оценка е комплексна и се образува от оценката за изпълнението на заданията и за семестриалния изпит, който е под формата на тест.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев Марин (1995): Оценкаването в училище. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", С.
2. Обща европейска езикова рамка – учене, преподаване, оценяване (2004): Изд. РЕЛАКСА ООД, Варна=
3. Стефанова Павлина (1998): Ранно чуждоезиково обучение в началното училище – проблеми, перспективи, сп. Педагогика, кн.8-9=
4. Стефанова Павлина (2007): Чуждият език в началния етап на основната образователна степенл. В: Проблеми на ранното чуждоезиково обучение, четвърта част, В. Търново
5. Стойчева Мария (2006): Европейска езикова политика. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", С.
6. Хаджикотева Милка "Методи и похвати на преподаване за развиване на лексикалната компетентност и стратегии на учене и усвояване на лексикални знания"
http://eprints.nbu.bg/2181/7/SKM_654e14042814120.pdf

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА НА АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

1. Brewster, J., Ellis G. and D. Girard (2002) The Primary English Teacher's Guide Chapter 14, New Edition, London: Penguin English
2. Brewster, J., Ellis, G. with Girard, D. (2002) Developing reading and writing with children, The Primary English Teacher's Guide Harlow: Pearson Education Limited (chapter 8)
3. Brewster, J., Ellis G. and D. Girard (2002) The Primary English Teacher's Guide Chapter 16, New Edition, London: Penguin English
4. Ellis, G. and J. Brewster (2000) Tell it Again! The New Storytelling Handbook for Primary Teachers London: Penguin English
5. Hadfield, J. and C. Hadfield, (2001), Simple Writing Activities, Oxford: Oxford University Press
6. Halliwell, S. (1992), Teaching English in the Primary school, Longman
7. Hughes, A. and M. Williams (2000) Penguin Young Readers Teacher's guide to Using Stories in Class, Penguin Longman Publishing
8. Popova, D. (2002) "Task-Based EFL", Годишник на БСУ, Том VII, ИРИТА ЕООД, Казанлък, pp. 316-320.
9. Popova, D. (2001) "Eclecticism in Foreign Language Teaching", GRETA, Robinson, B. and Espinosa, A.S. (eds.), Volume 9, Number 2, pp.35-38.
10. Popova, D. "Dave Willis's Lexical Syllabus – Tradition, Innovation and Shortcomings", Годишник на БСУ, Том IV, ИРИТА ЕООД, Казанлък, pp. 333-337, 2000.
11. Slattery, M. and J. Willis (2001) English for Primary Teachers, Oxford: Oxford University Press

12. Slattery, M. and J. Willis (2001) English for Primary Teachers: a handbook of activities and classroom language, Oxford: Oxford University Press, (p.96-107)
13. Slattery, Mary & Jane Willis (2001) English for Primary Teachers, Sections 2.5, 4.4, 5.3 Oxford: OUP
14. Учебна програма по английски език за II клас (UP_2kl_AE_ZP.pdf)
15. Учебна програма по английски език за III клас (UP_AE_3kl.pdf)
16. Учебна програма по английски език за IV клас (UP2_AE_ZP_4kl.pdf)

ПОЛЕЗНИ ОНЛАЙН РЕСУРСИ

- www.CambridgeESOL.org/younglearners
- www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/news/index.shtml
- www.bbc.co.uk/skillwise/inthenews
- www.etprofessional.com
- www.britishcouncil.org/learning
- www.realbooks.co.uk
- www.startwrite.com
- www.onestopenglish.com
- www.atozteacherstuff.com
- www.kidzone.ws
- www.eskidstuff.com



Сигнатура:

МЕТОДИКА НА РАННОТО ОБУЧЕНИЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ

Лектор: Доц. д-р Диана Попова

Въпрос 1. Методика на ЧЕО. Особенности на ранното обучение по АЕ. Връзка със сродни науки. Понятията подход, метод, техника, дизайн и процедура.

Въпрос 2. Методи на обучението по английски език. Исторически преглед. Граматико-преводен метод. Директен метод. Аудиолингвален метод. Приложение в началното училище

Въпрос 3. Алтернативни (новаторски) методи. Обучение чрез съветване (CLL). Цялостна физическа реакция (TPR). Мълчалив начин (SW). Сугестопедия. Лексикален подход. Приложение в началното училище

Въпрос 4. Комуникативен подход. Научни предпоставки за смяна на приоритетите в ЧЕО. Същностна характеристика на комуникативния подход. Приложение в началното училище

Въпрос 5. Цели на обучението по чужд език. Комуникативна компетенция. Проявление в начален етап от обучението по АЕ.

Въпрос 6. Учебно съдържание. Критерии за подбор и организация на учебното съдържание. Специфики в началното училище

Въпрос 7. Планиране на учебния процес. Наблюдение, анализ и оценка на урока. Приложение в началното училище

Въпрос 8. Четенето като целева дейност. Психолингвистични модели на процеса на четене. Видове четене. Четенето в практиката на обучението по чужд език. Специфики в началното училище

Въпрос 9. Слушането като целева дейност. Слушането като процес. Слушането в практиката на обучението по чужд език. Лексика и граматика. Специфики в началното училище

Въпрос 10. Говорене и писане. Специфики в началното училище

Въпрос 11. Сугестопедичният метод на Лозанов. Приложение в началното училище

Въпрос 12. Техники и подходи за ЧЕО в началното училище

Въпрос 13. Подходът „Принципна еkleктика“. Как се прилага в началното училище?

Въпрос 14. Учебни програми по английски език за II, III и IV клас (общообразователна подготовка)

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев Марин (1995): Оценяването в училище. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", С.
2. Обща европейска езикова рамка – учене, преподаване, оценяване (2004): Изд. РЕЛАКСА ООД, Варна
3. Стефанова Павлина (1998): Ранно чуждоезиково обучение в началното училище – проблеми, перспективи, сп. Педагогика, кн.8-9
4. Стефанова Павлина (2007): Чуждият език в началния етап на основната образователна степен. В: Проблеми на ранното чуждоезиково обучение, четвърта част, В. Търново

5. Стойчева Мария (2006): Европейска езикова политика. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", С.
6. Хаджикотева Милка "Методи и похвати на преподаване за развиване на лексикалната компетентност и стратегии на учене и усвояване на лексикални знания" http://eprints.nbu.bg/2181/7/SKM_654e14042814120.pdf

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА НА АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

1. Brewster, J., Ellis G. and D. Girard (2002) The Primary English Teacher's Guide Chapter 14, New Edition, London: Penguin English
2. Brewster, J., Ellis, G. with Girard, D. (2002) Developing reading and writing with children, The Primary English Teacher's Guide Harlow: Pearson Education Limited (chapter 8)
3. Brewster, J., Ellis G. and D. Girard (2002) The Primary English Teacher's Guide Chapter 16, New Edition, London: Penguin English
4. Ellis, G. and J. Brewster (2000) Tell it Again! The New Storytelling Handbook for Primary Teachers London: Penguin English
5. Hadfield, J. and C. Hadfield, (2001), Simple Writing Activities, Oxford: Oxford University Press
6. Halliwell, S. (1992), Teaching English in the Primary school, Longman
7. Hughes, A. and M. Williams (2000) Penguin Young Readers Teacher's guide to Using Stories in Class, Penguin Longman Publishing
8. Попова, Д. "Task-Based EFL", Годишник на БСУ, Том VII, ИРИТА ЕООД, Казанлък, pp. 316-320, 2002.
9. Попова, Д. "Eclecticism in Foreign Language Teaching", GRETA, Robinson, B. and Espinosa, A.S. (eds.), Volume 9, Number 2, pp.35-38, 2001.
10. Попова, Д. "Dave Willis's Lexical Syllabus – Tradition, Innovation and Shortcomings", Годишник на БСУ, Том IV, ИРИТА ЕООД, Казанлък, pp. 333-337, 2000.
11. Slattery, M. and J. Willis (2001) English for Primary Teachers, Oxford: Oxford University Press
12. Slattery, M. and J. Willis (2001) English for Primary Teachers: a handbook of activities and classroom language, Oxford: Oxford University Press, (p.96-107)
13. Slattery, Mary & Jane Willis (2001) English for Primary Teachers, Sections 2.5, 4.4, 5.3 Oxford: OUP
14. Учебна програма по английски език за II клас (UP_2kl_AE_ZP.pdf)
15. Учебна програма по английски език за III клас (UP_AE_3kl.pdf)
16. Учебна програма по английски език за IV клас (UP2_AE_ZP_4kl.pdf)

ПОЛЕЗНИ ОНЛАЙН РЕСУРСИ

- www.CambridgeESOL.org/younglearners
- www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/news/index.shtml
- www.bbc.co.uk/skillwise/inthenews
- www.etprofessional.com
- www.britishcouncil.org/learning
- www.realbooks.co.uk
- www.startwrite.com
- www.onestopenish.com
- www.atozteacherstuff.com
- www.kidzone.ws
- www.eskidstuff.com