



## **ED431**

### **ТЕКУЩА ПЕДАГОГИЧЕСКА ПРАКТИКА В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ**

Актуал.: Протокол №5/28.09.2022г. на УНС-ЦХН

Лектор: Доц.д-р Зорница Ганева

#### **АНОТАЦИЯ**

Учебната дисциплина е част от Модулите „Практическа подготовка”. Практическите модули са обособени в три форми – Хоспитиране, Текуща педагогическа практика и Стажантска практика.

Курсът „Текуща педагогическа практика в началното училище” има за цел апробиране на новите знания и развиване на професионалните умения в реална работна среда. Обучението се осъществява в педагогическите условия на детската градина в различните възрастови групи.

#### **ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ИЗХОДНИ УЧЕБНИ РЕЗУЛТАТИ**

По време на **Текущата педагогическа практика**, като втори етап на педагогическата практика, стажант-учителите (студентите) правят първи индивидуални опити за реализиране на педагогическа дейност.

На този етап стажант-учителите (студентите) са овладели учебния материал по основните учебни дисциплини и методиките на обучение, което е предпоставка за провеждане на практическа дейност в реалните условия, за непосредствено включване в организацията и провеждането на различни организационни форми в детската градина/началното училище. Присъстват всички студенти от групата и участват активно в дискусии, свързани с представянето на конкретни уроци/педагогически ситуации на своите колеги. Участници са: студенти, учител-стажант, учител-наставник и преподавател-методик от Програмния съвет по Педагогика към ЦХН. Тази практика има ясно определена обучаваща и формираща функция и нейната образователна стойност е много голяма. По време на провеждане на този вид практика е необходимо да се задълбочат знанията и да се усъвършенстват уменията на студентите за работа при реализиране на конкретни организационни форми и дейности въз основата на предвиденото в учебните програми учебно съдържание и конкретните условия на работа в образователна среда.

#### **ПРЕДПОСТАВКИ**

Дисциплината се базира на придобитите знания и развитите умения от обучението по различните дисциплини през цикъла на обучение.

#### **ФОРМА на ОБУЧЕНИЕ**

- Редовно обучение
- Задочно обучение

## СТАТУТ И СТРУКТУРА

Специалност	Статут	Кредити	Дистанционно обучение				Редовно обучение			Задочно обучение		
			прис.	л	с	общо	л	с	общо	л	с	общо
ПНУП	задължителна	3						30	30		15	15

## СЪДЪРЖАНИЕ

### ПРАКТИЧЕСКИ УПРАЖНЕНИЯ

**Изисквания към стажант-учителя (студент) по време на текущата педагогическа практика:**

По време на Текущата педагогическа практика всеки стажант-учител (студент) е длъжен да покрие хорариума часове за практика, предвидени в учебния план, като в част от тях сам провежда уроци, а в останалите часове наблюдава уроци, изнасяни от други студенти от групата.

Стажант-учителят (студент) е длъжен да отразява в дневника присъствието си във всеки час от Текущата педагогическа практика, като то се заверява от учителя-наставник и методика с подписи.

В специални бланки стажант-учителят (студент) описва НАБЛЮДАВАНИТЕ от него уроци и съответно ПРОВЕДЕНИТЕ от него уроци. Бланките се подреждат хронологично в портфолио, което се представя за оценяване след приключване на Текущата педагогическа практика.

За попълването на бланките в началото на практиката се прави инструктаж на студентите-стажанти.

### МЕТОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

*Изпитни изисквания:*

- ➔ Провеждане на уроци с оценка от базовия учител.
- ➔ И разработване на план-конспекти за проведените уроци.

*Цялостната документация от текущата практика на стажант-учителя съдържа следните материали:*

1. Стажантски дневник
2. Качествена оценка на стажантската практика
3. Разработени план-конспекти за проведените уроци с оценката от базовия учител.