ЦЕНТЪР ПО ХУМАНИТАРНИ НАУКИ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Утвърждавам:
Декан:

ED 409

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО МАТЕМАТИКА В НАЧАЛНИТЕ КЛАСОВЕ

Актуал.: Протокол №5/28.09.2022г. на УНС-ЦХН

Лектор: Проф. д-р Евелина Динева

АНОТАЦИЯ

В първата си част програмата включва теми от общата проблематика на Методиката на обучението по математика в началните класове, като специфика на приложението на дидактическите принципи и методи при деца със затруднения в обучението, организационни форми и др. Във втората част са застъпени теми с технологичен характер – как да се преподава и какви са проблемите при усвояването на учебното съдържание по математика по теми и класове.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ

Студентите да овладеят основни знания и умения за:

- организацията, принципите и методите на обучение по математика в началните класове;
- особеностите при формиране на математически понятия и алгоритми при деца с трудности в обучението;
- учебните програми по математика за началните класове, учебниците и учебните пособия;
- съставяне на план-конспект на урок по математика от конкретна тема от учебното съдържание.

ПРЕДПОСТАВКИ

Студентите трябва да са положили успешно изпита по Теоретични основи на математиката.

СТАТУТ И СТРУКТУРА

специалност	статут	Кредити	редовно обучение				задочно обучение			
			л	с	у	общ	л	с	у	общ
ПНУП	Задължителна	7	40	30		70	20	15		35

СЪДЪРЖАНИЕ НА КУРСА

I. Лекции

1. Методика на обучението по математика в началните класове – предмет, задачи, методи.
2. Учебно-възпитателният процес по математика – особености и съдържание.
3. Специфика на приложението на дидактическите принципи и методи в обучението по математика в началните класове при деца със затруднения в обучението.
4. Особености при формиране на математически понятия при деца със затруднения в обучението.
5. Математически основи на обучението по математика в началните класове – елементи от теория на множествата, математическа логика, теория на естествените числа и геометрия.
6. Устно смятане – математически основи, форми и организация.
7. Текстови задачи – същност, видове, формиране на умения за решаване на текстови задачи.
8. Формиране на понятия за естествените числа и десетичната бройна система – четене, писане, броене, подредба.
9. Формиране на умения за извършване на четирите аритметични действия с естествени числа. Проблеми при усвояване на алгоритмите от деца със затруднения в обучението. Свойства на аритметичните действия и приложението им.
10. Формиране на елементарни геометрични понятия.

II. Семинарни упражнения

1. Запознаване с учебниците и учебните помагала по математика за началните класове.
2. Методическа разработка на текстови задачи.
3. Съставяне на урочен план от конкретна тема от учебното съдържание за даден клас.

ПЛАНИРАНИ УЧЕБНИ ДЕЙНОСТИ И МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ

Студентите трябва да подготвят и качат в Мудъл разработка на урочен план на урок за нови знания по предварително избрани тема и клас.

МЕТОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Крайната оценка за изпита се формира така:

- курсовата задача носи от 0 до 6 точки;
- тестът се оценява с от 0 до 20 точки.

Точките се превръщат в оценки така:

- 15 – 17 т. – Среден 3;
- 18 – 20 т. – Добър 4;
- 21 – 23 т. – Мн. добър 5;
- 24 – 26 т. – Отличен 6.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Димитров, Д. и Анг. Манова. Методика на обучението по математика в началните класове, ЮЗУ „Н. Рилски“, Благоевград, 2011.
2. Гарчева, Юлиана. Текстовите задачи в обучението по математика, Просвета, С., 2015.
3. Иванова, Б. Проблемност в обучението по математика в I-IV клас, Ст. Загора, 2001.
4. Новакова, Здр. Методика на обучението по математика в началните класове, С., ВЕДА СЛОВЕНА – ЖГ, 2012.
5. Маджаров, Ал., Р. Радев и Здр. Новакова. Общи проблеми на обучението по математика в началните класове, С., ВЕДА СЛОВЕНА – ЖГ, 2004.
6. Маджаров, Ал., Р. Радев и Здр. Новакова. Дидактико-методически технологии в обучението по математика, С., ВЕДА СЛОВЕНА – ЖГ, 2004.
7. Методически иновации в обучението по математика в началното училище. Бургас, 2000.
8. Теория и практика на груповото обучение. Бургас, 1998.

ИЗПИТЕН ВЪПРОСНИК :

ED 409
МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО МАТЕМАТИКА В НАЧАЛНИТЕ КЛАСОВЕ

Лектор: Проф. д-р Евелина Динева

1. Методиката на обучение по математика – предмет, задачи, методи.
2. Учебно-възпитателен процес – същност, задачи и съдържание.
3. Специфика на приложение на дидактическите принципи в обучението по математика в началните класове при деца със затруднения в обучението.
4. Специфика на приложение на дидактическите методи в обучението по математика в началните класове при деца със затруднения в обучението – словесни, практически и логически методи.
5. Специфика на приложение на дидактическите методи в обучението по математика в началните класове при деца със затруднения в обучението – методи за реализация на учебния процес и методи за стимулиране интереса на учениците.
6. Организация на обучението по математика – урочни и извънурочни форми.
7. Особености при формиране на математически понятия при деца със затруднения в обучението.
8. Математически основи на обучението по математика в началните класове – множества и релации.
9. Математически основи на обучението по математика в началните класове – естествени числа и геометрични фигури.
10. Устно смятане.
11. Текстови задачи.
12. Формиран на понятия за едноцифрените числа и умения за писане на цифрите.
13. Събиране и изваждане на едноцифрени числа.
14. Формиране на понятия за двуцифрените числа.
15. Събиране и изваждане на двуцифрени числа.
16. Таблично умножение и деление.
17. Формиране на понятия за трицифрените числа.
18. Събиране и изваждане на трицифрени числа.
19. Извънтаблично умножение и деление на числата до 1 000 с едноцифрено число.
20. Формиране на понятия за многоцифрените числа.
21. Аритметични действия с многоцифрени числа.
22. Геометрични знания в началните класове.