



**ED408**

## **СТАЖАНТСКА ПРАКТИКА В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ**

Актуал.: Протокол №5/28.09.2022г. на УНС-ЦХН

Лектор: доц. д-р Зорница Ганева, гл.ас.д-р Златина Димитрова

### **АНОТАЦИЯ**

Учебната дисциплина е част от Модулите „Практическа подготовка“. Практическите модули са обособени в три форми – Хоспитиране, Текуща педагогическа практика и Стажантска практика.

Стажантската практика е завършващ етап в професионално-практическата подготовка на студента. Тя представлява един вид преход от образователната среда към реалните условия на професионална дейност. Тя е и етапът на преценка доколко бъдещите детски/начални учители са подготвени за професионална реализация. Стажантската практика приключва с практико-приложен изпит, който е част от държавните изпити за специалността.

### **ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ИЗХОДНИ УЧЕБНИ РЕЗУЛТАТИ**

При тази практика самостоятелността на студентите е най-голяма, а помощта, която получават от учителя-наставник, е насочена приоритетно към планирането и реализирането на най-важните компоненти на образователния процес и педагогическите взаимодействия. За успешното провеждане на Стажантската практика голямо значение има каква е самостоятелната подготовка на стажант-учителите (студентите) за работа с конкретното учебно съдържание по съответната дейност или учебен предмет, при наличните организационни и методически ресурси.

Основна цел на курса е мултиплициране на знания и умения в практическа приложимост в учебния процес в реална работна среда. Като изходни учебни резултати се очаква, студентите да:

- ⇒ Придобият реална представа за процеса на обучение и възпитание в началното училище;
- ⇒ Познават актуалната документация за работа с деца в началното училище;
- ⇒ Изготвят Протокол от педагогическо наблюдение на учебна дейност в началното училище;
- ⇒ Провеждат самостоятелно уроци по различните учебни дисциплини в началното училище.

### **ПРЕДПОСТАВКИ**

Дисциплината се базира на придобитите знания и развитите умения от обучението по различните дисциплини през цикъла на обучение и текущата стажантска практика.

### **ФОРМА на ОБУЧЕНИЕ**

- Редовно обучение
- Задочно обучение

## СТАТУТ И СТРУКТУРА

Специалност	Статут	Кредити	Дистанционно обучение				Редовно обучение			Задочно обучение			
			<i>прис.</i>	<i>л</i>	<i>с</i>	<i>общо</i>	<i>л</i>	<i>пр</i>	<i>общо</i>	<i>л</i>	<i>пр</i>	<i>общо</i>	
ПНУП	задължителна	5						50	50			25	25

### СЪДЪРЖАНИЕ

Съобразно предварително изготвен график, в продължение на две седмици стажант-учителят (студент) осъществява реална педагогическа дейност в съответното училище, където е разпределен. Във връзка с предварителната подготовка за преподаване по отделните учебни предмети стажант-учителят разработва идеен вариант за всеки урок, следвайки методическите изисквания и насоки на учителя-наставник. В специална бланка отразява всички проведени уроци, като попълва таблицата според указанията.

### ПЛАНИРАНИ УЧЕБНИ ДЕЙНОСТИ И МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ

1. Практически упражнения
2. Самостоятелна работа

### МЕТОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

#### Метод на формиране на семестриалната оценка

Крайната оценка по дисциплината се формира въз основа на всички изпълнени задания по дисциплината в указаните за това срокове.

В края на Стажантската практика стажант-учителят представя на учителя-наставник за проверка цялостната документация от проведената Стажантска практика. Учителят-наставник оценява постиженията на стажант-учителя по време на практиката по критериите и показателите за качествена оценка и оформя кратък доклад за неговата работа. Документацията с разработените от стажант-учителя идейни варианти на уроци и попълнени бланки за всеки изнесен урок заедно със Стажантския дневник следва да бъде предадена от учителя-наставник на преподавател-методик от ЦХН – члена на държавната изпитна комисия, провеждаща практико-приложния изпит.