



Европейски съюз

Оперативна програма
„Развитие на човешките ресурси” 2007-2013
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



Европейски социален фонд

Схема BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Утвърждавам,
Декан:.....

Сигнатура: SM 544
Дисциплина: **НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ МЕТОДИ**
Приета: Протокол №7 от 27.01.2015 г.
Преподаватели: доц. д-р Диана Попова

АНОТАЦИЯ

Този курс на обучение е предназначен за студенти от магистърската програма „Публични комуникации и социална психология”, на които им предстои да разработят и защитят дипломна работа. За тази цел те трябва да придобият знания за спецификата и типологиите на научноизследователските методи, да се запознаят с методиката на провеждане на изследователската и експерименталната дейност, с изискванията и процедурата за подготовка и провеждане на защита на дипломна работа за получаване на образователно-квалификационна степен “Магистър”. Обучението включва теоретична и практическа подготовка.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ИЗХОДНИ УЧЕБНИ РЕЗУЛТАТИ

Основните цели на курса са студентите да придобият знания и развият умения, които да им дадат възможност не само успешно да разработят и защитят дипломната си работа, но и да формират устойчиви компетенции за бъдеща научноизследователска дейност. След успешното завършване на този курс студентите трябва да:

- познават различните методи за провеждане на научни изследвания;
- владеят методологията на научното изследване;
- познават процедурата по разработване и защита на дисертационен труд;
- умеят да презентират резултатите от научно-изследователската дейност;
- умеят да подготвят за публикации резултатите от своите научни изследвания.

Очакваните изходни резултати от обучението са създадени компетенции у студентите за:

- структуриране на дипломна работа;
- ясно и точно формулиране на теза, хипотези, цели, задачи, обект и предмет на научното изследване;



БУРГАСКИ СВОБОДЕН УНИВЕРСИТЕТ

Проект № BG051PO001-4.3.04-003

„Университетски център за електронни форми на дистанционно обучение и услуги при БСУ (УЦДО) – възможност за учене през целия живот”

- провеждане на научно изследване;
- ползване и цитиране на научни източници;
- справяне с процедурата по подготовката и защитата на дипломна работа.

ПРЕДПОСТАВКИ

Курсът предполага студентите да имат знания за същността и функциите на научния текст, за особеностите на научния стил, за работа с различни компютърни програми като Word и Excel, за събиране и статистическа обработка на данни, както и умения за разработване на курсов проект. Посочените знания и умения те придобиват и развиват в процеса на обучението си по различни дисциплини, предхождащ настоящия курс на обучение. Курсът е с продължителност 30 учебни часа и обхваща посочените по-долу теоретични и практически модули.

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

Дистанционно обучение

СТАТУТ И СТРУКТУРА

„Научноизследователски методи” е задължителна учебна дисциплина за всички студенти от Магистърската програма по „Публични комуникации и социална психология” през втория семестър от обучението им.

Специалност	Статут	Кредити	Дистанционно обучение				Редовно обучение			Задочно обучение		
			прис.	л	с	общо	л	с	общо	л	с	общо
Публични комуникации и социална психология	Задължителна	6	12	30	30	60						

СЪДЪРЖАНИЕ

Теоретична подготовка

1. Същност на научното изследване. Научноизследователски метод. Таксономия на научноизследователските методи. Особенности на изследователския процес.
2. Научни изследвания в сферата на комуникациите. Интервю, анкета и наблюдение. Количествени и качествени методи на научно изследване.
3. Модел за провеждане на научното изследване:
 - Определяне на въпроса на научното изследване
 - Намиране на ресурси/Събиране на информация
 - Формулиране на хипотеза/и
 - Планиране на научното изследване
4. Модел за провеждане на научното изследване (продължение):
 - Събиране на данни
 - Организиране и анализиране на данните
 - Интерпретиране на данните и формулиране на заключенията
 - Представяне на резултатите от научното изследване
5. Цитирания. Стил, език и форматиране. Защита на дипломна работа

Практическа подготовка

1. Структуриране на информацията по темата на научното изследване. Основни понятия. Създаване на концептуална карта, клъстери от понятия или друга форма за организиране на информацията.
2. План на научното изследване. Ясно, детайлно и разбираемо описание на процедурата.
3. Анализ на данни. Организиране и обобщаване на събраните данни. Таблицы, графики, и други начини за представяне на данните.
4. Описване на:
 - Забелязани тенденции;
 - Проведени проучвания/експерименти;
 - Грешки, които може да са допуснати присъбирането на данни.
5. Заключение. Описване в един-два абзаца на заключенията. Как резултатите се отнасят към хипотезата? Какво отражение могат да имат изводите и заключенията върху изследванията в конкретната област?
6. Представяне на резултатите. Избор на форма за представяне на резултатите от изследването пред аудитория. Основни компоненти на представянето.
7. Запознаване с изискванията за разработване на дипломна работа на Центъра по хуманитарни науки при Бургаския свободен университет. Цитиране на различни източници на информация.

ПЛАНИРАНИ УЧЕБНИ ДЕЙНОСТИ И МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ

От гледна точка на изискванията, свързани с дистанционната форма на обучение, при структуриране на учебното съдържание в курса се използва комбинирания подход.

Учебното съдържание е обособено в тематични, самостоятелно разработени модулни компоненти, които изграждат общата архитектура на курса за обучение.

1. Материали и ресурси за неприсъствена (самостоятелна) подготовка.

Всяка модулна единица е представена чрез: теоретична част и допълнителни ресурси, които доразвиват, обогатяват и надграждат самостоятелната подготовка на студентите.

Допълнителните ресурси са разписани под формата на презентации, уроци, речници, електронни тестове, URL връзки към информационни източници, специализирани сайтове, виртуална библиотека и електронно хранилище.

2. Учебни дейности от гледна точка на спецификата на курса. Планирани са:

- задания за самостоятелна работа в Moodle: работа с литературни източници, разработване и качване на текст по конкретни въпроси, изготвяне на речник на основните понятия и др.;
- решаване на онлайн задачи;
- организиране на консултации чрез чат и форум;
- присъствени занятия.

МЕТОДИ И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

1. Текущо оценяване в следната форма:

- задания под формата на съставен текст за формулиране на ключови елементи от научната разработка с ясно формулирана цел, структура, инструкция за разработване, технически параметри и начин на представяне.

2. Критерии за успешно преминал курс на обучение и получаване на оценка:

- 80% посещаемост на присъствените часове по дисциплината;

- Разработени задания, възложени за изпълнение по време на семестъра след всеки модул;
 - Осъществени две 2 консултации с преподавателя чрез чат или форум в курса за обучение;
3. Метод на формиране на семестриалната оценка

Крайната оценка по дисциплината се формира въз основа на всички изпълнени задания по дисциплината в посочените срокове.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Еко, У. Как се пише дипломна работа, Доценду дисиму, 2013.
2. БДС 17377-96. Библиографско цитиране. Т 62. С., Комитет по стандартизация и метрология, 1996.
3. Бижков, Г., Краевски, В. Методология и методи на педагогическите изследвания. СУИ "Св. Климент Охридски". Шесто преработено и допълнено издание., 2007.
4. Кършакова, Р. Научна комуникация. Поредица "Библиотека на докторанта". Русе, "ИВОНА" ЕООД, 2003.
5. Митев, К. Защита на интелектуалната собственост. Поредица "Библиотека на докторанта". Русе, "ИВОНА" ЕООД, 2002.
6. Орлов, Н. Методология на научните изследвания. Поредица "Библиотека на докторанта". Русе, "ИВОНА" ЕООД, 2002.
7. Цонев, Р., Даскалов, П. Методи за теоретично изследване (Идентификация на системи). Поредица "Библиотека на докторанта". Русе, "ИВОНА" ЕООД, 2002.