



ST 302

ВЪВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИКАТА

Приета: прот. № 6 от 25.02.2005 г., актуализирана с прот. № 14/07.03.2016 г.

Лектор: Доц. д-р Евелина Динева

АНОТАЦИЯ

Дисциплината дава теоретически и практически знания за същността и начина на провеждане на статистическо изучаване на масовите обществени явления и процеси. Учебната програма по дисциплината е съобразена с хуманитарния характер на специалностите, в чиито учебни планове е включена, и не изисква изучаване на раздели от висшата математика.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ

Основна цел на дисциплината е да формира знания за методиката на провеждане на статистическо изучаване и за тълкуване на получените резултати. Конкретно студентите трябва:

- да усвоят основните понятия на общата теория на статистиката;
- да знаят видовете статистически редове, таблици и графични изображения;
- да могат да анализират и тълкуват статистическа информация;
- да знаят етапите, през които преминава едно статистическо изучаване и изискванията към всеки един от тях;
- да усвоят практически умения за провеждане на статистическо изучаване в учебни условия.

ПРЕДПОСТАВКИ

Няма изискване за усвояване на знания по други учебни дисциплини.

СТАТУТ И СТРУКТУРА

специалност	статут	Кредити	редовно обучение				задочно обучение			
			л	с	у	общ	л	с	у	общ
Връзки с обществеността	Задължителна	5	30	20		50	20	5	25	
Публична администрация	Задължителна	5	30	20		50	20	10	30	
Психология	Задължителна	5	30	20		50	25		25	
Обществени комуникации и социална психология	Задължителна	5	30	20		50	25		25	
Журналистика	Избираема	3	30			30	25		25	

СЪДЪРЖАНИЕ НА КУРСА

Тема 1. Същност на статистическата наука.

Исторически сведения за възникване и развитие на статистиката като практика и наука.

Предмет, обект и задачи на статистиката.

Тема 2. Понятиен апарат на общата теория на статистиката.

Статистическо изучаване – етапи.

Статистическо наблюдение – същност и задачи; планиране и организация; грешки.

Статистическа групировка и сводка – същност и етапи; видове.

Статистически анализ – същност, видове, задачи и предпоставки за достоверност.

Тема 3. Статистически редове и статистически таблици.

Статистически редове – определение, елементи и видове.

Статистически таблици – същност, елементи и видове; изисквания за техническо оформяне.

Тема 4. Графични статистически изображения.

Видове графични статистически изображения и елементите им.

Графични изображения на развитие.

Графични изображения на сравнения.

Графични изображения на структура.

Графични изображения на разпределения по метриран признак.

Графични изображения на териториално разположение на явленията.

Графични изображения на зависимости.

Тема 5. Статистически величини.

Същност на статистическите величини.

Абсолютни статистически величини – видове.

Относителни статистически величини – видове.

Средни статистически величини – видове.

Тема 6 Статистическо разсейване.

Обща характеристика и познавателно значение.

Методи за измерване на статистическото разсейване.

Тема 7. Репрезентативно статистическо изучаване.

Същност на репрезентативното статистическо изучаване.

Видове извадки и изисквания при формирането им.

Статистическо оценяване – видове оценки и свойства.

Изчисляване обема на извадката.

Тема 8. Корелационен анализ

Коефициент на Пирсън

Коефициент на Крюгер - Спирмен

КУРСОВА ЗАДАЧА

Студентите от редовна форма на обучение се разделят на подгрупи по 3-4 човека във всяка. Всяка група избира тема за учебно статистическо изучаване. Изяснява се статистическата съвкупност и се изчислява обемът и структурата на представителната извадка. Разработва се формуляр с въпроси. Провежда се статистическо наблюдение. Получените резултати се

обработват и анализират. Изготвя се доклад за проведеното статистическо изучаване. В края на семестъра пред целия курс се прави презентация на проведените изучавания и се поставя оценка на цялата подгрупа.

ПЛАНИРАНИ УЧЕБНИ ДЕЙНОСТИ И МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ

Решаване на задачи и тестове. Самостоятелна и групова работа. Курсов проект.

МЕТОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

За студентите от редовна форма на обучение – курсовият проект се оценява с от 0 до 6 точки. Към тях се прибавят точките от теста

Изпитът е тест от 10 затворени, 5 отворени въпроса и 2 задачи. Всеки верен отговор на затворен въпрос носи 1 точка, на отворен – 2 точки, първата задача – 4 точки и втората задача – 6 точки.

Преминаване от точки към оценка за студентите от задочна форма на обучение:

28 – 30 т. Отличен 6

24 – 27 т. Мн. добър 5

20 – 23 т. Добър 4

16 – 19 т. Среден 3

Преминаване от точки към оценка за студентите от редовна форма на обучение:

34 – 36 т. Отличен 6

30 – 33 т. Мн. добър 5

26 – 29 т. Добър 4

22 – 25 т. Среден 3

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Хаджиев, В. Справочник по статистика. Контролни задачи и тестове, Славена, 2006.
2. Чолаков, Н. Трудова и социална статистика, УНСС, 2007.
3. Георгиева, М. Обща теория на статистиката, Мартилен, 2009.
4. Георгиева, М. Сборник задачи по обща теория на статистиката, Мартилен, 2009.
5. Коен, Бари и Р. Брук Лий. Основи на статистиката за социалните и поведенческите науки, Изток – Запад, С., 2013.



ST 302

ВЪВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИКАТА

Лектор: Доц. д-р Евелина Динева

1. Предмет, обект и задачи на статистиката.
2. Статистическо наблюдение – същност и етапи; планиране и организация; грешки.
3. Статистическа групировка и сводка – същност и етапи; видове.
4. Статистически анализ – същност, видове, задачи и предпоставки за достоверност.
5. Статистически редове – определение, елементи и видове.
6. Статистически таблици – същност, елементи и видове; технически изисквания при оформлението им.
7. Видове графични статистически изображения и елементите им. Графични статистически изображения на развитие.
8. Графични статистически изображения на сравнения и на структура.
9. Графични статистически изображения на разпределения по метриран признак, на териториално разположение и на зависимости.
10. Абсолютни статистически величини – видове.
11. Относителни статистически величини – видове.
12. Средни статистически величини – видове.
13. Статистическо разсейване – обща характеристика, познавателно значение и измерване.
14. Репрезентативно статистическо изучаване – същност; видове извадки; изчисляване обема на извадката.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Хаджиев, В. Справочник по статистика. Контролни задачи и тестове, Славена, 2006.
2. Чолаков, Н. Трудова и социална статистика, УНСС, 2007.
3. Георгиева, М. Обща теория на статистиката, Мартилен, 2009.
4. Георгиева, М. Сборник задачи по обща теория на статистиката, Мартилен, 2009.
5. Коен, Бари и Р. Брук Лий. Основи на статистиката за социалните и поведенческите науки, Изток – Запад, С., 2013.

INTRODUCTION TO STATISTICS

The discipline gives theoretical and practical knowledge about the essence and methods of conducting statistical research of mass social phenomena and processes.

The curriculum is relevant to the humanitarian character of the programs in which it is included and it does not require knowledge of higher mathematics.