



PS 314

ПСИХОЛОГИЯ НА РАЗВИТИЕТО НА ВЪЗРАСТНИТЕ

Приета: прот. №53 от 22.11.2013г.

Лектор: проф. Румен Стаматов

АНОТАЦИЯ

Психология на развитието на възрастните е курс, предназначен за студенти от магистърска програма „Развитие в детско-юношеска възраст” и осигурява знания върху динамиката на развитието в зрелостта. Развитието е разгледано в пространството на:

- когнитивни процеси;
- емоционалните процеси;
- аз-концепция.

Проследени са измененията в структурата на смисъла, удовлетвореността от живота, щастието, както и удовлетвореността от работата и семейството. Разгледани са също и основните конфликти, кризи и стратегии за справяне в прехода от юношество към зрелост и старост.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ

Студентите се запознават с основните изменения в персоналната, емоционалната и когнитивната сфера, както и с измененията в професионалното самоосъществяване и интимните отношения. Освен това студентите ще могат да оценяват и траекториите в развитието през зрелостта и ефективността на отделните стратегии за справяне, както и постигането на базовите цели на развитието.

ПРЕДПОСТАВКИ

Студентите трябва да имат знания върху теориите за развитието, както и върху развитието в етапите предхождащи зрелостта.

СТАТУТ И СТРУКТУРА

| специалност | статут | Кредити | редовно обучение | | | | задочно обучение | | | |
|------------------------------|--------------|---------|------------------|----|---|-----|------------------|---|----|-----|
| | | | л | с | у | общ | л | с | у | общ |
| Детска и юношеска психология | Задължителна | 6 | | | | | 30 | | 30 | |
| Психология | Задължителна | 6 | 40 | 20 | | 60 | 30 | | 30 | |

СЪДЪРЖАНИЕ НА КУРСА ОСНОВНИ ТЕМИ:

- Тема 1. Измерения и цели на развитието в зрелостта и старостта.
- Тема 2. Търсенето на смисъл в живота и удовлетвореност от живота.
- Тема 3. Емоционално привързване, приятелство и любов.
- Тема 4. Семейни отношения - развитие и удовлетвореност от семейния живот.
- Тема 5. Професионално самоосъществяване. Удовлетвореност от работата. Конфликти работа-семејство. Професионален стрес и стратегии за справяне.
- Тема 6. Когнитивни изменения в зрелостта. Креативност и мъдрост.
- Тема 7. Емоционални изменения в зрелостта. Щастие. Емоционална интелигентност.
- Тема 8. Изменения в аз-концепцията. Самооценка и видове самооценки. Морална идентичност, емоции и разсъждения.
- Тема 9. Самоконтрол и регулация на поведението. Аз-ефективност.
- Тема 10. Преживяване на старостта. Справяне със загубите в живота. Надежда и оптимизъм.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ ТЕМИ:

1. Смисъла в живота. Инструменти за оценка на търсенето на смисъл в живота.
 2. Щастие и удовлетвореност. Инструменти за оценка на благополучието и удовлетвореността от живота.
 3. Емоционална и социална компетентност. Инструменти за оценка на социалната компетентност.
- Кризис, загуби и стратегии за справяне. Защитни механизми.

САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА

Студентите от магистърската степен на обучение в края на курса представят текст, включващ анализ на моралното развитие в зрелостта, което обхваща моралните разсъждения, емоции и мотивация и заедно с това диагностична оценка на развитието на моралната идентичност като използват предварително предоставен въпросник.

МЕТОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

I. Оценява се самостоятелната теоретична работа

II. Оценява се самостоятелната практическа работа.

Оценяването включва:

1. Коректно интерпретиране на основните идеи.
2. Представяне на ограниченията в опитите да се осмисли моралната мотивация. и заедно с това излагане на разбиранията върху моралната идентичност
3. Коректно интерпретиране и анализиране на случай, при оценка на моралната идентичност.

КУРСОВА ЗАДАЧА

Семестриалният изпит е писмен и обхваща цялото съдържание на учебната програма. В хода на семестъра всеки студент е оценяван текущо чрез писмени работи (есе, курсова работа, интерпретация по тема) и устни презентации (участие в дебат по зададена тема или ad hoc

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Бърг, Л. Психология на развитието. София: Изток Запад, 2013.
2. Стаматов, Р. , Енчев, Н. Човешкото поведение. Пловдив: Хермес, 2013
3. Стаматов, Р. Сарийска, Св. Моралната идентичност. Пловдив: Пловдивско университетско издателство, 2013.
4. Стаматов, Р. Психология на общуването. Пловдив: Хермес, 2010.
5. Стърнбърг, Р. Когнитивна психология. Соофия: Изток Запад, 2013.
6. Франкъл, В. В търсенето на смисъл. Пловдив: Хермес, 2012.
7. Berndt, T.J., Keefe, K., 1996, Relations of Friendship Quality to Self-esteem in Early Adolescence, *Journal of Early Adolescence*, Vo;.16, №1, February, 1996, 110-129
8. Gibbs, J. C. *Moral development & reality*. London: SAGE, (2003).
9. Hartup, W.W.& Stevens, N., 1997, Friendships and adaptation in the life course. *Psychological Bulletin*, 121, 355-370