



PS301

ПСИХОПАТОЛОГИЯ

Приета: прот. № 41 от 03.10.2011 г.

Лектор: Доц. д-р Румен Бостанджиев, д.м.

АНОТАЦИЯ

Обучението по настоящата дисциплина цели да запознае студентите с основните теоретични постановки за разбиране на абнормните психологични прояви в човешките преживявания, мисли, поведение и взаимоотношения. Тази компетентност е ключова за намиране на конструктивни възможности за оказване на терапевтична и социално подкрепяща помощ. В представянето на материята се основаваме на интегративния подход, при който се съчетават обяснителни схеми и теории както от различните психотерапевтични школи, така и от областта на невронауките, психиатрията и други социални науки. Задълбочените познания в областта на психопатологията са предпоставка за работа в екип с представители на други професионални общности – психолози, лекари, медицински сестри. От своя страна, това познание е основата върху която могат да се надграждат необходимите конкретни компетентности при практическото усвояване на различни психотерапевтични умения в хода на следващото квалификационно развитие на студентите.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ

Дисциплината формира задълбочени познания за психичния живот и отклоненията в него, които да са в основата на следните практически умения:

- Умения за разпознаване и разбиране на основните психопатологични отклонения
- Умения за профилактична работа насочена към предотвратяване или минимизиране на евентуални психични отклонения.
- Умения за консултативна и терапевтична работа с индивиди и семейства и групи, проявяващи психопатологични отклонения.

ПРЕДПОСТАВКИ

Познанията и практическите умения по тази дисциплина изискват предварително познаване на спецификата в професионалната идентичност на социалния работник и нагласа за интердисциплинарно сътрудничество с други специалисти /лекари, психолози, педагози/ в програмите за възстановяване и промоция на психичното здраве.

СТАТУТ И СТРУКТУРА

специалност	статут	Кредити	редовно обучение				задочно обучение			
			л	с	у	общ	л	с	у	общ
Социални дейности и консултиране	Задължителна	4	20	20	40	20			20	
Психология	Задължителна	4	20	20	40	20			20	

СЪДЪРЖАНИЕ НА КУРСА

1. Цели, задачи и методи на психопатологията. Исторически и интердисциплинарен ракурс в разбиране на психологичните отклонения и нарушения
2. Различни подходи и парадигми в психопатологията. Невро-биологично, психо-социално и интегративно направление. Сходства и различия в интерпретацията на психопатологичните феномени от основните психологични школи – психоанализа, поведенчески подход, хуманистичен подход, холистичен подход.
3. Представи за норма и патология в психологията. Понятие за психично здраве, психична адаптация, психично развитие и израстване.
4. Психопатологични отклонения в основните сфери на психичен живот. Симптом, синдром, разстройство, психична криза, психична болест.
5. Методи на изследване и областта на психопатологията. Диагностични психометрични тестове и процедури.
6. Съвременни класификации в областта на психичното здраве – МКБ 10, DSM IV.
7. Когнитивни разстройства – нарушения във възприятно-представната дейност.
8. Разстройства на паметта
9. Разстройства на мисленето
10. Разстройства на съзнанието
11. Афективни разстройства
12. Разстройства на поведението
13. Основни клинични единици. Етиология, патогенеза, клинична картина, протичане и прогноза на нарушенията в психичното здраве.
14. Основни елементи на психопрофилактиката, терапията на психичните разстройства и промоцията на психичното здраве.
15. Нарушения, свързани с повишена тревожност: Фобии, Паническо разстройство, Обесивно-компулсивни разстройства, посттравматично стресово разстройство.
16. Психосоматични /соматоформни разстройства/: конверзионни разстройства, механизъм на психосоматизацията.
17. Стресови разстройства: Стресът като общ адаптационен синдром, стрес и дисстрес, разстройства, свързани с дисстреса.
18. Разстройства в емоционалната сфера: Депресивни и манийни състояния, суицидно поведение и суициден риск.
19. Личностни разстройства - обща постановка. Специфични личностни разстройства: шизоидни, параноидни, гранични, хистероидни, нарцистични и др.
20. Личностни разстройства, свързани със зависимост от психоактивна субстанция: алкохолизъм, зависимост от други наркотични средства, зависимост от медикаменти.
21. Разстройства в изграждането на сексуалността и сексуалното функциониране: Разстройства в сексуалната идентичност. Парафилии, сексуално насилие.
22. Шизофрено разстройство на личността.
23. Разстройства в процеса на развитие и израстване: Емоционални и поведенчески разстройства през детството и младежката възраст.
24. Разстройства в развитието, свързани с дефицит на внимание или свръхконтролиращо и свръхпротективно поведение от страна на родители и възпитатели.

25. Разстройства на познавателното развитие - умствено изоставане, аутизъм.
26. Разстройства, свързани с процеса на стареенето: деменция, пресенилни и сенилни психози, характеристики на нормалния процес на мозъчно стареене.
27. Професионални аспекти на помагащата активност в областта на психопатологията – интердисциплинарно сътрудничество между психолози, психиатри и социални работници.
28. Специфика на психотерапевтичната помощ – психопрофилактични и психо-образователни програми.
29. Квалификационни възможности в областта на психичното здраве
30. Личен избор и психично здраве.

МЕТОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Работа на всеки студент през семестъра се оценява с текуща оценка. Окончателната оценка по дисциплината се оформя чрез изпит, включващ полагането на тест и събеседване. При формиране на оценката се отчитат резултатите от текущата оценка и разработеното есе.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Христо Попов, Психопатология на човешката агресия, издателска къща ЛИК, 2006г.
2. Андрей Снежневский, Общая психопатология: курс лекции, МЕДПрес-Информ, 2010г.
3. Александр Тиганов, Общая психопатология: курс лекции, МИА, 2008г.
4. Валентин Мариллов, Клиническая психопатология, ГЭОТАР-Медиа, 2010г.
5. Maddux, J; B. Winstead, Psychopatolgy: foundation for contemporary understanding, Routledge, 2007
6. Gray ,S.W; M. Zide; Psychopatolgy: a competency-based assessment model for social workers, Tomson Higher Education, NY, 2008



PS301

ПСИХОПАТОЛОГИЯ

Лектор: Доц. д-р Румен Бостанджиев, д.м.

1. Цели, задачи и методи на психопатологията. Исторически и интердисциплинарен ракурс в разбиране на психологичните отклонения и нарушения
2. Различни подходи и парадигми в психопатологията. Невро-биологично, психо-социално и интегративно направление. Сходства и различия в интерпретацията на психопатологичните феномени от основните психологични школи – психоанализа, поведенчески подход, хуманистичен подход, холистичен подход.
3. Представи за норма и патология в психологията. Понятие за психично здраве, психична адаптация, психично развитие и израстване.
4. Психопатологични отклонения в основните сфери на психичен живот. Симптом, синдром, разстройство, психична криза, психична болест.
5. Методи на изследване и областта на психопатологията. Диагностични психометрични тестове и процедури.
6. Съвременни класификации в областта на психичното здраве – МКБ 10, DSM IV.
7. Когнитивни разстройства – нарушения във възприятно-представната дейност.
8. Разстройства на паметта
9. Разстройства на мисленето
10. Разстройства на съзнанието
11. Афективни разстройства
12. Разстройства на поведението
13. Основни клинични единици. Етиология, патогенеза, клинична картина, протичане и прогноза на нарушенията в психичното здраве.
14. Основни елементи на психопрофилактиката, терапията на психичните разстройства и промоцията на психичното здраве.
15. Нарушения, свързани с повишена тревожност: Фобии, Паническо разстройство, Обсесивно-компулсивни разстройства, посттравматично стресово разстройство.
16. Психосоматични /соматоформни разстройства/: конверзионни разстройства, механизъм на психосоматизацията.
17. Стресови разстройства: Стресът като общ адаптационен синдром, стрес и дисстрес, разстройства, свързани с дисстреса.
18. Разстройства в емоционалната сфера: Депресивни и манийни състояния, суицидно поведение и суициден риск.
19. Личностни разстройства - обща постановка. Специфични личностни разстройства: шизоидни, параноидни, гранични, хистероидни, нарцистични и др.
20. Личностни разстройства, свързани със зависимост от психоактивна субстанция: алкохолизъм, зависимост от други наркотични средства, зависимост от медикаменти.
21. Разстройства в изграждането на сексуалността и сексуалното функциониране: Разстройства в сексуалната идентичност. Парафилии, сексуално насилие.

22. Шизофрено разстройство на личността.
23. Разстройства в процеса на развитие и израстване: Емоционални и поведенчески разстройства през детството и младежката възраст.
24. Разстройства в развитието, свързани с дефицит на внимание или свръхконтролиращо и свръхпротективно поведение от страна на родители и възпитатели.
25. Разстройства на познавателното развитие - умствено изоставане, аутизъм.
26. Разстройства, свързани с процеса на стареенето: деменция, пресенилни и сенилни психози, характеристики на нормалния процес на мозъчно стареене.
27. Професионални аспекти на помагачата активност в областта на психопатологията – интердисциплинарно сътрудничество между психолози, психиатри и социални работници.
28. Специфика на психотерапевтичната помощ – психопрофилактични и психо-образователни програми.
29. Квалификационни възможности в областта на психичното здраве
30. Личен избор и психично здраве

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

7. Христо Попов, Психопатология на човешката агресия, издателска къща ЛИК, 2006г.
8. Андрей Снежневский, Общая психопатология: курс лекции, МЕДПрес-Информ, 2010г.
9. Александр Тиганов, Общая психопатология: курс лекции, МИА, 2008г.
10. Валентин Мариллов, Клиническая психопатология, ГЭОТАР-Медиа, 2010г.
11. Maddux, J; B. Winstead, Psychopatlogy: foundation for contemporary understanding, Routledge, 2007
12. Gray ,S.W; M. Zide; Psychopatlogy: a competency-based assessment model for social workers, Tomson Higher Education, NY, 2008

PSYSHOPATHOLOGY

This course gives the basic information about abnormalities in human mental development and functioning. Main symptoms and characteristics of mental disorders are stressed as basis for achievement of practical skills to identify and deal with abnormal behavior and reactions of individuals and families. The aim of this course is to prepare social workers for work in interdisciplinary work in the field of prevention, promotion and recovery of mental health.