



PS 104

**СОЦИАЛНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ТРЕНИНГ**

Приета: прот. № 6 от 25.02.2005 г.

Лектор: ст.ас. Красимира Минева

**АНОТАЦИЯ**

Курсът “Социално – психологически тренинг” е структуриран по начин, който ще позволи на студентите да придобият не само теоретични знания, но и практически опит, в резултат на собственото им участие в учебни тренингови ситуации. Курсът има за цел да демонстрира ролята и задачите на груповия референт, ефектите на интензивното общуване върху участниците в тренинга, груповите роли и структура, както и динамиката в развитието на отношенията в групата. Получените в този обучителен модул компетенции и опитност са необходимия минимум, за да могат бъдещите социални работници самостоятелно да се справят с дизайна и провеждането на тренинги при предоставянето на социални услуги в практическата си работа с клиенти – индивиди, групи и организации.

**ОСНОВНИ ЦЕЛИ**

1. Да даде знания и практически опит на студентите относно целите и формата на провеждане на социално – психологическия тренинг.
2. Да ги запознае на теоретично и практическо ниво с методическите принципи за провеждане на тренинг.
3. Да въведе основните видове тренингови системи.
4. Да покаже на практика интензивното общуване в тренинговата ситуация и терапевтичните и коригиращи резултати от него върху личността на участника.
5. Да формира умения за работа в група, както и умения за рефлексия и анализ на груповия процес в рамките на ролевите игри и симулациите на учебния тренинг.

**ПРЕДПОСТАВКИ**

Успешно положени изпити по следните дисциплини: “Социална психология”, “Социална работа с групи и общности”.

**СТАТУТ И СТРУКТУРА**

специалност	статут	Кредити	редовно обучение				задочно обучение				
			л	с	у	общ	л	с	у	общ	
Социални дейности	Избираема	3	30			30				15	15
Психология	Задължителна	3	30			30				15	15

## СЪДЪРЖАНИЕ НА КУРСА

Тема 1. Психологически тренинг – определение и видове социалнопсихологически тренингови системи.

Тема 2. Методически принципи за провеждане на социално-психологическия тренинг. Структурирани упражнения за даване на обратна връзка и себеразкриване. Прозореца на Джо Луфт и Хари Инграм.

Тема 3. Корективно-формиращи въздействия на социално-психологическия тренинг и равнища на компетентност, които той развива (социална, регенеративна и професионално-ролева компетентност).

Тема 4. Терапевтични ефекти на социално-психологическия тренинг. Структурирани упражнения за развиване на социалната компетентност.

Тема 5. Характеристика на малките социални групи.

Тема 6. Групов процес в тренинговата ситуация - групова кохезия, групови роли, групова динамика, групова структура – ролеви игри и симулации за изследване на близост и свързаност между членовете на групата, на груповите роли и процеси.

Тема 7. Фазови модели на груповия процес.

Тема 8. Междуличностно взаимодействие и личностова промяна – поведенческа промяна, психодинамична промяна и промяна в резултат на “сгъстена” социализация.

Тема 9. Ролята на груповия референт.

Тема 10. Оценъчен инструментариум – измерване резултатите от груповата работа.

## КУРСОВА ЗАДАЧА

Разработка на курсова работа за развиване на умения за себерефлексия – описване и анализ на личните преживявания от тренинговите ситуации и връзката с фамилната история на всеки студент /фамилна реконструкция/.

## МЕТОДИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Текущата оценка се формира на базата на :

1. Нивото на усвояване и разбиране на целите и методическите принципи на провеждане на социално-психологическия тренинг – теоретично равнище /25 % от текущата оценка/.
2. Степента на осмисляне на личния опит в група и степента на демонстриране на умения за даване на обратна връзка, умения за рефлексия и себерефлексия при изпълнение на структурираните упражнения за трениране на умения (ролеви игри и симулации) /25 % от текущата оценка/.
3. Нивото на демонстрираните умения за анализ на груповите роли и на груповия процес, както и на факторите за личностова промяна в тренинговия процес /25 % от текущата оценка/.
4. Оценката на курсовата работа /25 % от текущата оценка/.

## ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. [Горбатова, Е.](#), (2008), Теория и практика психологического тренинга, [Речь](#)
2. [Вачков, И.](#), (2010), Психологический тренинг. Методология и методика проведения, [Эксмо](#)
3. [Венщикова, И.](#), (2006), Технология организации и ведения бизнес-тренинга, [Речь](#)
4. [Горбушина, О.](#), (2007), Психологический тренинг. Секреты проведения, [Питер](#)
5. [Евтихов О.](#), (2007), Практика психологического тренинга, [Речь](#)
6. Фер, С., (2000), Въведение в груповата психотерапия. Теория и практика, Москва.
7. [Шепелева, Л.](#), (2011), Программы социально-психологических тренингов, [Питер](#)
8. [Ялом, И.](#), (2010), Групповая психотерапия: Теория и практика, [Апрель-Пресс](#), Москва
9. [Рудестам, К.](#), (2006), Групповая психотерапия, Питер
10. [Lawson, K.](#), (2008) The Trainer's Handbook, Pfeiffer.



PS 104

**СОЦИАЛНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ТРЕНИНГ**

Лектор: Ст. ас. Красимира Минева

1. Психологически тренинг – определение и видове социалнопсихологически тренингови системи.
2. Методически принципи за провеждане на социално-психологическия тренинг. Прозореца на Джо Луфт и Хари Инграм.
3. Корективно-формиращи въздействия на социално-психологическия тренинг и равнища на компетентност, които той развива (социална, регенеративна и професионално-ролева компетентност).
4. Терапевтични ефекти на социално-психологическия тренинг.
5. Характеристика на малките социални групи.
6. Групов процес в тренинговата ситуация - групова кохезия, групови роли, групова динамика, групова структура.
7. Фазови модели на груповия процес.
8. Междуличностно взаимодействие и личностова промяна – поведенческа промяна, психодинамична промяна и промяна в резултат на “сгъстена” социализация.
9. Ролята на груповия референт.
10. Оценъчен инструментариум.

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. [Горбатова, Е.](#), (2008), Теория и практика психологического тренинга, [Речь](#)
2. [Вачков, И.](#), (2010), Психологический тренинг. Методология и методика проведения, [ЭКСМО](#)
3. [Венщикова, И.](#), (2006), Технология организации и ведения бизнес-тренинга, [Речь](#)
4. [Горбушина, О.](#), (2007), Психологический тренинг. Секреты проведения, [Питер](#)
5. [Евтихов О.](#), (2007), Практика психологического тренинга, [Речь](#)
6. Фер, С., (2000), Въведение в груповата психотерапия. Теория и практика, Москва.
7. [Шепелева, Л.](#), (2011), Программы социально-психологических тренингов, [Питер](#)
8. [Ялом, И.](#), (2010), Групповая психотерапия: Теория и практика, [Апрель-Пресс](#), Москва
9. [Рудестам, К.](#), (2006), Групповая психотерапия, Питер
10. [Lawson, К.](#), (2008) The Trainer's Handbook, Pfeiffer.

## SOCIAL – PSYCHOLOGICAL TRAINING

### ANNOTATION

The course “ Social – psychological training” has been structured in manner that will let students to gain not only a theoretical knowledge but also practice experience by their own participation in training situations. The course will demonstrate roles and tasks of group facilitator; effects from intensive communication on participants; roles, structure and dynamic of groups and how to use techniques of group therapy.